

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Korycin w roku szkolnym 2013/2014, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu – Zgodnie z art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)

Sprawdzian /egzamin 2014

W roku szkolnym 2013/2014 do **Zespołu Szkół w Korycinie** uczęszczało 321 uczniów z terenu gminy Korycin, w tym do szkoły podstawowej 232 ,do gimnazjum 112 uczniów. 34 uczniów klas VI szkoły podstawowej na zakończenie I etapu edukacji pisało 01 kwietnia 2014 roku sprawdzian zewnętrzny, który sprawdzał umiejętności z pięciu obszarów określonych standardami egzaminacyjnymi: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Każdy uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. W pięciostopniowej skali staninowej uczniowie uzyskali wynik średni. Średni wynik jednego ucznia Szkoły Podstawowej w Korycinie to 25,3 pkt. (63%). Średni wynik szkół w naszym województwie to 25,8pkt, w powiecie sokólskim 25,3 pkt, w kraju 25,8 pkt.

Analiza jakościowa wyników przedstawia się następująco:

Umiejętności	Kraj	Województwo	SP w Korycinie	Kl. VIA	KL VIB
Czytania	78%	78%	74%	69%	79%
Pisanie	58%	57%	57%	54%	61%
Rozumowanie	57%	58%	58%	50%	67%
Korzystanie z informacji	68%	68%	69%	59%	79%
Wykorzystanie wiedzy w praktyce	62%	63%	59%	53%	65%

Analizując wyniki obu klas łatwo zauważyć, że wyniki uczniów klasy VIA są w każdym standardzie niższe. Wpływ na to ma fakt, iż w tej klasie 7 osób (klasa liczy 17, czyli 41%) było diagnozowanych w PPP. Analizując poszczególne wyniki uczniów można stwierdzić, że wynik niski osiągnęło właśnie tych 6 osób, które posiadają opinie z PPP

Wszyscy ci uczniowie, zgodnie z opinią, mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych z matematyki i języka polskiego oraz zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych. Jednak nie wszyscy uczniowie w oferowanych przez szkołę zajęciach uczestniczyli regularnie.

W analizie wyników sprawdzianu dokonano podziału zadań wg ich łatwości.

Łatwość zadania	0 – 0,19 bardzo trudne	0,2 – 0,49 trudne	0,5 – 0,69 umiarkowanie trudne	0,7 – 0,89 łatwe	0,9 – 1,00 bardzo łatwe
Ilość zadań		4 zadania	11 zadań	11 zadań	

Porównując łatwość zadań dla uczniów naszej szkoły z łatwością zadań dla uczniów w województwie podlaskim można zauważyć, że te same zadania, które okazały się dla uczniów Szkoły Podstawowej w Korycinie trudne, były też trudne dla uczniów z całego województwa.

Do egzaminu gimnazjalnego na zakończenie edukacji w II etapie kształcenia przystąpiło 36 uczniów klas III gimnazjum. Tegoroczny egzamin składał się z trzech części i odbywał 23, 24, 25 kwietnia. Po raz kolejny na egzaminie sprawdzano wiedzę i umiejętności z zakresu

języka obcego nowożytnego. W naszym gimnazjum uczniowie pisali egzamin z języka angielskiego- 31 uczniów i języka niemieckiego- 5 uczniów. Egzamin gimnazjalny miał na celu sprawdzenie opanowania przez uczniów kończących naukę w gimnazjach wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach szczegółowych w podstawie programowej.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów humanistycznych wrzesień 2014r.

I. Analiza ilościowa

Do egzaminu przystąpiło 36 uczniów. Zestaw standardowy z **języka polskiego** zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Wystąpiły również zadania, w których uczeń musiał ocenić prawdziwość podanych stwierdzeń lub uzasadnić poprawność wybranej odpowiedzi. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów sformułowania opinii i przedstawienia jej krótkiego uzasadnienia oraz napisania rozprawki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań gimnazjalista mógł otrzymać 32 punkty (20 pkt za zadania zamknięte i 12 za zadania otwarte) Egzamin gimnazjalny z **historii i wiedzy o społeczeństwie** polegał na rozwiązaniu testu zawierającego 20 zadań z historii i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie. Zadania zamieszczone w arkuszu obejmowały całość wymagań zawartych w podstawie programowej z obu przedmiotów. Badały one poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności z historii w zakresie chronologii historycznej, analizy i interpretacji historycznej oraz tworzenia narracji historycznej. Z kolei zadania z wiedzy o społeczeństwie obejmowały takie obszary umiejętności, jak: wykorzystywanie i tworzenie informacji, znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej oraz znajomość zasad i procedur demokracji. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł uzyskać 33 pkt.

Wyniki uczniów:

Język polski

	Kraj	Województwo	Powiat	Szkoła	Wieś	Szkoły publiczne
Średni % uzyskanych punktów	68,0	66,6	64,8	66,1	63,2	66,6

Wynik szkoły :

- a) niższy od średniego wyniku w województwie o 0,5%
- b) wyższy od średniego wyniku w powiecie o 1,3%
- c) wyższy od średniego wyniku w szkołach wiejskich o 2,9%

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako średni.

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziesięciostopniowej (staninowej) wynosi 5.

Dla uczniów naszej szkoły nie było w teście z języka polskiego zadań bardzo trudnych.

Jedno zadanie okazało się trudne. Większość punktów uzyskali za zadania umiarkowanie trudne i łatwe.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Wynik szkoły :

- a) wyższy od średniego wyniku w województwie o 0,2%
- b) wyższy od średniego wyniku w powiecie o 2,1%
- c) wyższy od średniego wyniku w szkołach wiejskich o 2,3%

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako wyżej średni.

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziesięciostopniowej (staninowej) wynosi 6.

Dla uczniów naszej szkoły w teście z historii nie było zadań bardzo trudnych a jedno okazało się bardzo łatwe. Jedenaście zadań sprawiło uczniom kłopot jako trudne. Większość punktów uzyskali za zadania umiarkowanie trudne i łatwe.

b) wiedza o społeczeństwie.

Dla uczniów naszej szkoły z wiedzy o społeczeństwie nie było zadań bardzo trudnych, jedno zadanie okazało się bardzo łatwe.

Jedno zadanie okazało się trudne.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z MATEMATYKI

I. Analiza ilościowa

Do egzaminu z matematyki przystąpiło 36 uczniów. Wszyscy pisali zadania z arkusza standardowego.

Wyniki uczniów naszej szkoły na tle wyników uzyskanych w powiecie sokólskim, województwie podlaskim i kraju przedstawiają się następująco:

	kraj	województwo	powiat	szkoła	wieś	szkoły publiczne
Średni % uzyskanych punktów	47	48,3	43	49	44,1	47,9

W 9- stopniowej skali staninowej wynik szkoły mieści się w **6** staninie, zaś w 5- stopniowej skali wynik ten to **4** stanin (wyżej średni).

Wyniki uczniów wg staninów:

Wynik	niski	średni	wysoki
Liczba uczniów	8	22	6

Poziom wykonania zadań był w grupie uczniów zróżnicowany – od 20% do 75%.

II. Analiza jakościowa.

Najłatwiejsze były zadania osadzone w konkretnych sytuacjach praktycznych. Stosując obliczenia procentowe uczniowie w wysokim stopniu przetwarzali informacje podane na schemacie rysunkowym, sprawnie stosowali zależności proporcjonalne.

Uczniowie w zadowalającym stopniu rozwiązali zadanie otwarte wymagające tworzenia własnej strategii rozwiązania problemu praktycznego z wykorzystaniem obliczeń na liczbach i właściwego interpretowania otrzymanych wyników.

Trudne zadania dotyczyły zwłaszcza geometrii, gdzie uczniowie mieli dostrzec związki między wielkościami podanymi w zadaniu a dotyczącymi zależności między różnymi charakterystycznymi wielkościami w figurach – szczególnie wtedy, gdy obiekty geometryczne były przedstawione w niestandardowy sposób, nietypowym położeniu.

W dalszym ciągu uczniowie mają trudności w poprawnym prowadzeniu prostego rozumowania matematycznego na podstawie informacji podanych w tekście, na rysunku, wykresie oraz podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania.

Analizując wyniki wykonalności zadań można stwierdzić, że uczniowie nie mają ukształtowanej wyobraźni przestrzennej, co sprawiło trudność w tworzeniu strategii rozwiązania zadania ze stereometrii. Uczniowie wyciągali błędne wnioski, bo niewłaściwie

interpretowali własności figury przestrzennej, gdyż widzenie przestrzenne były było niepoprawne.

ANALIZA EGZAMINU KLAS III GIMNAZJUM – PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych składał się z czterech części przedmiotowych: biologii, chemii, fizyki, geografii. Zawierał 24 zadania. Łącznie za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać 28 punktów. Zadania były zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz poziomu trudności. Sprawdzały takie wiadomości jak: znajomość faktów, symboli, terminów, wzorów, formuł oraz umiejętności proste, np wyszukiwania informacji, a także umiejętności złożone, często ponadprzedmiotowe, takie jak rozumowanie, wykonywanie współzależności elementów lub procesów a także związków przyczynowo-skutkowych i funkcjonalnych.

Stopień opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności sprawdzanych poszczególnymi zadaniami określono na podstawie poziomu ich wykonania, tj. procentu punktów uzyskanych przez wszystkich zdających za rozwiązanie tych zadań w stosunku do wszystkich punktów możliwych do otrzymania za ich rozwiązanie.

Wyniki uczniów naszej szkoły i porównanie z wynikami uczniów w kraju, z województwa podlaskiego i powiatu sokólskiego.

	Kraj	Województwo	Powiat	Szkoła	Wieś	Szkoły publiczne
Wynik średni	52,0 %	52,6 %	49,7 %	53,8 %	50,5 %	52,4 %

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziesięciostopniowej staninowej wynosi 6, zaś w pięciostopniowej skali wynik ten to 4 stanin (wyżej średni).

Wyniki uczniów wg stanin:

Wynik	niski	średni	wysoki
Liczba uczniów	8	20	8

Dla uczniów naszej szkoły nie było w teście przyrodniczym zadań bardzo łatwych i bardzo trudnych.

Większość punktów uczniowie uzyskali za zadania umiarkowanie trudne.

Poziom wykonania zadań z przedmiotów przyrodniczych przez uczniów z województwa podlaskiego i uczniów naszej szkoły jest podobny.

Poziom wykonania zadań był w grupie uczniów zróżnicowany – od 33% do 81%.

Wśród 36 uczniów przystępujących do egzaminu 7 osób na podstawie opinii PPP było zakwalifikowanych na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bądź korekcyjno-kompensacyjne. Uczęszczali oni na te zajęcia mniej lub bardziej systematycznie. Dwóch uczniów powtarzało klasę w tym cyklu edukacyjnym.

W grupie tych uczniów byli także uczniowie, którzy systematycznie pogłębiali swoją wiedzę uczęszczając w kołach przedmiotowych i dodatkowych zajęciach. Pozwoliło im to na osiągnięcie sukcesu – zdobyli oni tytuł laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych.

Język angielski - poziom podstawowy

Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Porównanie średniego procentowego wyniku szkoły do wyników ogólnych:

szkoła	wieś	powiat	województwo	kraj	szkoła publiczna w kraju
66,9	61	67,6	68,5	67	66

Z danych wynika, że wynik szkoły jest wyższy niż wynik szkół wiejskich o 5,9p. procentowych i wynik szkół publicznych o 0,9p.%. Szkoła uzyskała niższy wynik niż kraj – o 0,1. % i województwo – 1,6p. %

Porównanie średnich wyników za poszczególne umiejętności:

umiejętności	szkoła	województwo	kraj
Rozumienie ze słuchu	67,5	68,8	67
Znajomość funkcji językowych	67,7	69,2	66
Rozumienie tekstów pisanych	63,4	67,7	66
Znajomość środków językowych	70,9	68,6	67

Z poszczególnych umiejętności najwyższy wynik ogólny uczniowie uzyskali za znajomość środków językowych. Jest to wynik wyższy niż w województwie o 2,3p. % i w kraju o 3,9p. %. Zdecydowanie najslabiej wypadło rozumienie tekstów pisanych – niżej o 4,3p. % od wyniku wojewódzkiego i o 2,6p. % od wyniku krajowego.

Liczba uczniów w szkole z wynikiem niskim – 5, średnim – 19, wysokim – 7.

W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły znajduje się w przedziale piątym (60,9 – 69,9)

Język angielski - poziom rozszerzony

Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

szkoła	wieś	powiat	województwo	kraj	Szkoła publiczna
43	38	46,3	47	46	45

Z danych wynika, że wynik szkoły jest wyższy niż wynik szkół wiejskich o 5p. procentowych. Szkoła uzyskała niższy wynik niż kraj – o 3p. %, województwo – o 4p. %, powiat – o 3,3p. % i szkoły publiczne – o 2p. %.

Umiejętności	szkoła	województwo	kraj
Rozumienie ze słuchu	55,2	54,7	54
Rozumienie tekstów pisanych	45,5	52,1	51
Znajomość środków językowych	29,4	34,9	33
Wypowiedź pisemna	42,3	46,4	44

W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły znajduje się w przedziale piątym (38,0-44,8).

Z poszczególnych umiejętności najwyższy wynik ogólny uczniowie uzyskali za rozumienie ze słuchu. Jest to wynik wyższy niż w województwie o 0,5p. % i w kraju o 1,2p. %. Słabo

wypadła znajomość środków językowych – niżej o 5,5p. % od wyniku wojewódzkiego i o 1,7p. % od wyniku krajowego. Najślabiej wypadło rozumienie tekstów pisanych i wypowiedź pisemna.

Znajomość środków językowych, sprawdzana jest na obydwu poziomach egzaminu z języka angielskiego. Wprawdzie na poziomie podstawowym wynik osiągnięty z tej części arkusza (70,9%) jest stosunkowo wysoki ale na poziomie rozszerzonym jest to wynik niski (29,4%). Warto też zwrócić uwagę, że najczęściej powtarzający się wynik ze znajomości środków językowych oraz z tworzenia wypowiedzi pisemnej to 0%. Oznacza to, że duża część uczniów w ogóle nie podjęła próby rozwiązania tych zadań, lub podjęła próbę ale nie była w stanie rozwiązać żadnego zadania poprawnie. Analiza wyników zdających pokazuje, że najlepiej radzą sobie oni ze stopniowaniem przymiotników (zadanie 11.3. na poziomie podstawowym oraz 6.1. na poziomie rozszerzonym); natomiast najniższe wyniki uzyskują w zadaniach sprawdzających stosowanie czasów w języku angielskim.

W obszarze rozumienia ze słuchu obserwujemy dużą różnicę pomiędzy wynikiem osiągniętym przez gimnazjalistów na poziomie podstawowym (67,5%) a wynikiem na poziomie rozszerzonym (55,2%). Analiza wyników na poziomie podstawowym pokazuje, że zdający dość dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi ogólne rozumienie tekstu, np. określanie kontekstu sytuacyjnego (1.4.) oraz intencji autora (1.5.). W zadaniach sprawdzających umiejętność wyszukiwania informacji wyniki są słabsze.

W obszarze rozumienia tekstów pisanych, podobnie jak w przypadku rozumienia ze słuchu, obserwujemy dużą różnicę pomiędzy wynikiem osiągniętym przez gimnazjalistów na poziomie podstawowym (63,4%) a wynikiem na poziomie rozszerzonym (45,5%). Analiza wyników egzaminu na poziomie podstawowym pokazuje, że podobnie jak w przypadku reagowania językowego zdający lepiej radzili sobie w zadaniach, w których były bardzo standardowe sytuacje i czytelne powiązania leksykalne między tekstem i zadaniem.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

szkoła	wieś	powiat	województwo	kraj	szkoły publiczne
42,5	53	42,9	53,5	54	54

W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły znajduje się w przedziale trzecim (40,9-45)

umiejętności	Szkoła	województwo	kraj
Rozumienie ze słuchu	55	58,1	59
Znajomość funkcji językowych	42	52,2	54
Rozumienie tekstów pisanych	43,3	55,3	56
Znajomość środków językowych	16,6	43,1	42

Wszystkie umiejętności wypadły słabiej niż wyniki wojewódzkie czy krajowe. Zdecydowanie najślabiej uczniowie poradzili sobie ze znajomością środków językowych – niżej o 26,5p.% niż wynik województwa i o 25,4p.% niż wynik w kraju. Do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 5 uczniów osiągających najśłabsze wyniki w klasie ze wszystkich nauczanych w gimnazjum przedmiotów. Na wynik sprawdzianu, egzaminu ma wpływ praca całego zespołu, wszystkich nauczycieli pracujących w placówce oraz realizowane programy,

przedsięwzięcia, różnorodne konkursy oraz zajęcia pozalekcyjne. Ale również zaangażowanie ucznia w całościowy proces dydaktyczny. Praca tylko w szkole na lekcjach nie zapewni zadowalających wyników, a w wielu przypadkach czas przeznaczony przez ucznia na odrabianie pisemnych i pamięciowych prac domowych to kwadrans. W roku szkolnym 2013/2014 duża grupa uczniów chętnie korzystała z proponowanych różnorodnych form zajęć. Stawiane przed nimi wyzwania skutecznie motywowały i dzięki temu są wymierne efekty w postaci osiągnięć uczniów w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w tym roku szkolnym są następujące:

Gimnazjum

Marcinkiewicz Maciej - laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, finalista Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego, finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Kopciewski Dawid - laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, finalista Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego

Wiesławska Weronika – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Baranowska Urszula – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego

Rydzewska Sylwia - finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, finalista Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, laureatka VI Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

Gabrel Ewelina - finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego

Kozłowska Natalia - finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, laureatka VI Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

Lengiewicz Mateusz - finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Panasiewicz Klaudia - finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, laureatka VI Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

Ciszewska Julia - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”, III miejsce „Co mi pomaga wierzyć” w ramach Wojewódzkiego Konkursu „Literacki Szlak Pokoleń”, II miejsce w Konkursie Recytatorskim poezji L. Szubzdy

Jastrzębiec – Świącicka Anna - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”, I miejsce w Wojewódzkim Literackim „Nasz Gniazdo”

Kitlasz Aleksandra - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Wynimko Aleksandra – I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Wróbel Jakub - I miejsce w Ogólnopolskim Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”, II miejsce w Konkursie Literackim „Świat wiejskich

wartości źródłem mojego wzrastania”, II miejsce „Co mi pomaga wierzyć” w ramach Wojewódzkiego Konkursu „Literacki Szlak Pokoleń”

Bučko Mateusz - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Kiluk Karolina - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Kosiło Dominika – II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlaskie to ziemia od innych droższa”

Kozłowski Marcin – III miejsce w Konkursie Wiedzy Biblijnej

Głębocka Dominika – III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Artur Grottger słowem malowany”

Kopciewska Urszula – II miejsce w IX Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. J. Twardowskiego

Szkoła Podstawowa

Kryjan Michał – laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego, laureat Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego, wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2014”, Laureat II st. Olimpiady Wiedzy Linqua Plus – Konkurs Językowy

Chociej Ewa – III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Stefanie Wyszyńskim

Kłozka Jakub - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2014”

Kuźbiel Aleksandra – I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji A. Mickiewicza

Bielawska Kinga - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Buzun Adam - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Chociej Jakub - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Gilewski Mateusz - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Kimborowicz Dariusz - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Klepacki Piotr - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Kochańska Julia - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Lewicka Natalia - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”, I miejsce w Konkursie Recytatorskim „Przygoda z poezją”

Marcinkiewicz Krzysztof - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Perkowski Patryk - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Rutkowska Natalia - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”, II miejsce w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek

Siniło Aleksandra - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Wynimko Mateusz - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”

Łukaszuk Urszula – Laureat I st. Olimpiady Wiedzy Linqua Plus – Konkurs Językowy

Górska Ewa - Laureat II st. Olimpiady Wiedzy Linqua Plus – Konkurs Językowy

Ciuchna Justyna - Laureat IV st. Olimpiady Wiedzy Linqua Plus – Konkurs Językowy

Puchalska Urszula - Laureat IV st. Olimpiady Wiedzy Linqua Plus – Konkurs Językowy

Siwicka Aleksandra - Laureat V st. Olimpiady Wiedzy Linqua Plus – Konkurs Językowy

Kitlasz Weronika - Laureat II st. Olimpiady Wiedzy Archimedes Plus – Konkurs Językowy

Krynicka Nicola - Laureat IV st. Olimpiady Wiedzy Archimedes Plus – Konkurs Językowy, I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji A. Mickiewicza

Motybel Izabela - Laureat II st. Olimpiady Wiedzy Archimedes Plus – Konkurs Językowy

Sokolowski Mateusz – I miejsce w Konkursie Plastycznym „Palma Wielkanocna”

Połonowska Emilia - II miejsce w Konkursie Plastycznym „Palma Wielkanocna”

Kopciewska Joanna – III miejsce w Konkursie Recytatorskim „Przygoda z poezją”

Koziół Piotr - I miejsce w Konkursie Recytatorskim „Przygoda z poezją”

Rećko Oliwia - II miejsce w Konkursie Recytatorskim „Przygoda z poezją”

Wiesławska Monika – I miejsce w Konkursie Plastycznym „Człowiek w lesie”

Ziniuk Diana - I miejsce w Konkursie Plastycznym „Palma Wielkanocna”

Małyszko Michał - I miejsce w Konkursie Plastycznym „Pisanka Wielkanocna”

Roman Julia - III miejsce w Konkursie Plastycznym „Pisanka Wielkanocna”

Górska Agata - II miejsce w Konkursie Plastycznym „Pisanka Wielkanocna”

Oldziejewski Jakub - III miejsce w Konkursie Plastycznym „Pisanka Wielkanocna”

10 najlepszych sportowców SP i Gimnazjum wraz z najważniejszymi osiągnięciami.

Szkoła Podstawowa

1. Sołjan Kacper

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego LZS w biegach przełajowych;
I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych;
I m. w Mistrzostwach Woj. XIV Podlaskich Igrzysk LA w biegu na 1000m.
VI m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;
VIII m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;

2. Julita Andrysewicz

I m. w Mistrzostwach Woj. XIV Podlaskich Igrzysk LA w chodzie na 3km. ;
I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

3. Dawid Świenc

IV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego LZS w biegach przełajowych;
VIII m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych;
X m. w Mistrzostwach Woj. XIV Podlaskich Igrzysk LA w biegu na 600m.
VI m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;
III m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;

4. Nicola Krynicka

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt
I m. w Biegach Ulicznych przy Crossie Trzeźwości
Im . w Biegach Ulicznych przy Półmaratonie Mlecznym

5. Katarzyna Sienkiewicz

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

6. Wiktoria Giaro

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

7. Patrycja Sienkiewicz 351p.

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

8. Emilia Bienasz 344p.

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

9. Julia Kluczko 340 p.

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

10. Aleksandra Gabrel 336 p.

I m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w piłce nożnej;
VI m. w Ogólnopolskim Finale Igrzysk w piłce nożnej dziewcząt

10 najlepszych sportowców gimnazjum

1. Mateusz Bućko

IXm. w finale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w biegu na 600m.;

VIII w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego LZS w biegach przełajowych

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

II m. w Biegach Ulicznych przy Crossie Trzeźwości

Im. w Biegach Ulicznych przy Półmaratonie Mlecznym

2. Sylwia Rydzewska

VI w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego LZS w biegach przełajowych

VIII m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych;

IIIIm. w Biegach Ulicznych przy Półmaratonie Mlecznym

3. Dawid Kopciewski

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

X w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego LZS w biegach przełajowych

Finalista w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w Indywidualnych biegach przełajowych;

4. Kamil Bartulewicz

VIIIm. w finale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w pchnięciu kulą ;

IIIm. w półfinale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w pchnięciu kulą ;

5. Mateusz Lengiewicz

XIIIm. w finale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w pchnięciu kulą ;

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

6. Weronika Wiesławska

Finalistka w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w Indywidualnych biegach przełajowych;

IVm. w Biegach Ulicznych przy Półmaratonie Mlecznym

IX w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego LZS w biegach przełajowych

7. Piotr Małyшко

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

IVm. w półfinale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w skoku w dal ;

III m w Mistrzostwach Powiatu Sokolskiego XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w biegu na 300m ;

8. Maciej Iwanicki

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

Finalista w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w Indywidualnych biegach przełajowych;

Vm. w półfinale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w biegu na 600m.;

9. Damian Falkowski

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

III m w Mistrzostwach Powiatu Sokolskiego XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w pchnięciu kulą ;

VI m w półfinale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w rzucie dyskiem ;

10. Bartłomiej Lachowicz

XV m. w Mistrzostwach Woj. Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych;

VI m w półfinale wojewódzkim XV Podlaskiej Gimnazjady Im. Stanisława Beszenia w biegu 110 m p.pł ;

SZKOŁA PODSTAWOWA

1. Urszula Pochodowicz kl. VI B

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- I miejsce w SP w Test Oxford Plus

2. Dawid Jurkowski kl. VI B

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego

3. Barbara Skrzypko kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce

4. Karolina Kucharska kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
- Wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce
- Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. Jana Twardowskiego w Jasionówce

5. Sylwia Postołowicz kl. VI A

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego

6. Izabela Trykozko kl. IV B

- Wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. Jana Twardowskiego w Jasionówce
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki, bajeczki

7. Sylwia Rydzewska kl. V A

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego

8. Magdalena Waszczeniuk kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego

9. Gromada Zuchowa Krasnoludkowy Ród zajęcie:

- II miejsca w Zuchowym Wieloboju Sprawnościowym
- I-go miejsca w kategorii Gromad Zuchowych na V Festiwalu Piosenki Harcerskiej i Turystycznej

Najważniejsze osiągnięcia sportowe w Szkole Podstawowej:

- I miejsce w Mistrzostwach Województwa LZS w biegach przełajowych, II miejsce w Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych, II miejsce w IX Podlaskich Igrzyskach w LA w biegu na 600m: **Barbara Skrzypko**
- V miejsce w Mistrzostwach Województwa LZS w biegach przełajowych, **Dawid Kopciewski**
- IV miejsce w Wojewódzkim Turnieju Klasyfikacyjnym w tenisie stołowym, **Patryk Świenc**

GIMNAZJUM

Łukaszuk Bartłomiej kl. III A

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Świat wiejskich wartości Źródłem mojego wzrastania”

1. Adam Paszko kl. II A

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego

2. Małgorzata Lengiewicz kl. II A

- I miejsce w Ogólnopolskim konkursie literackim „Solidarność narodów”
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim z Okazji Światowego Dnia Książki – kategoria komiks
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji ks. Jana Twardowskiego „Słowa jak pacierze”

3. Ewelina Romanowska kl. II A

- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Człowiek czytający”
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Znad Biebrzy”

4. Natalia Matel kl. I B

- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Znad Biebrzy”

5. Pikus Urszula kl. II A

- Laureat II Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

6. Głębocka Karolina kl. IIIA

- laureat Wojewódzkiego etapu konkursu „Ocal okruchy historii – młodzież buduje muzea”

8. Elżbieta Chwiećko Klasa II A

- II miejsce w kategorii fotografia w X edycji konkursu historycznego „Drogi do Wolności”.

W roku szkolnym 2009/2010 zrealizowane zostały z sukcesem następujące projekty edukacyjne:

1. Projekt „Znaki wiary i pamięci”, efektem którego jest wydanie książki dokumentującej historię krzyży i kapliczek przydrożnych zlokalizowanych na terenie gminy Korycin oraz wystawa prac plastycznych dokumentujących krzyże i kapliczki, uczniowie Małgorzaty Lengiewicz. Projekt został zgłoszony do konkursu organizowanego przez CEN w Białymstoku na najciekawszy projekt realizowany w Internetowym Centrum Informacji Medialnej w którym zajął I miejsce w kategorii szkół gimnazjalnych, opublikowany zostanie w ogólnopolskim miesięczniku „Biblioteka w szkole”. Książka oraz prezentacja prezentowana była dnia 16.06.2010 podczas konferencji: Przyszłość bibliotek szkolnych z udziałem przedstawicieli MEN. Wystawa grafik Małgorzaty Lengiewicz prezentowana będzie w listopadzie i grudniu w budynku CEN w Białymstoku.
2. Projekt: Bocian biały na terenie Gminy Korycin w latach 2005 i 2009, projekt zajął I miejsce w ogólnopolskim konkursie na pracę naukowo-badawczą gimnazjalisty.
3. Projekt: Stan czystości wód w gminie Korycin. Projekt został wyróżniony w ogólnopolskim konkursie na pracę naukowo-badawczą gimnazjalisty.
4. Projekt: Szkoła z prawami dziecka, balony do nieba, Dramat i tragedię pozostaw teatrowi .
5. Projekt Rozwój przez kompetencje, do którego zaangażowani zostali uczniowie klas I gimnazjum. Projekt będzie kontynuowany jeszcze przez dwa lata. I zespół kompetencyjny z naszego gimnazjum został laureatem ogólnopolskiego konkursu na prezentację tematu projektowego i dnia 23.10.2010 przedstawiciel zespołu wraz z opiekunem uczestniczył w Festiwalu Nauki zorganizowanym przez Uniwersytet w Białymstoku, podczas którego zostały wręczone nagrody wszystkim członkom zespołu. Udział w tym przedsięwzięciu przygotowuje uczniów do nowej formuły egzaminu jaką jest realizacja projektu edukacyjnego. Szkoła w ramach projektu otrzymała tablicę interaktywną, rzutnik multimedialny, laptop oraz aparat cyfrowy.
6. Projekt „Edukacja –naturalnie! Akcja edukacyjna dla młodzieży szkolnej z obszarów Natura 2000”, w ramach którego zorganizowane zostały warsztaty, wycieczki.
7. Działania zmierzające do poznawania i wdrażania wartości aksjologicznych prowadzone w ramach przynależności do TGPzMMiW oraz ukierunkowane na poznawanie patronów szkół. W roku 2009/2010 zgłębiane były wartości godność, odpowiedzialność.

Ubiegły rok szkolny obfitował w ważne wydarzenia rocznicowe z najnowszej historii Polski: rocznica wybuchu II wojny światowej, napaści sowieckiej na Polskę, zbrodni Katyńskiej, tragedia Smoleńska. Delegacja uczniów uczestniczyła w obchodach 25 rocznicy śmierci ks. Jerzego Popiełuszki, jego beatyfikacji. (klasy VI w Warszawie klasy II G w Suchowoli i Okopach) Uczniowie gimnazjum oddali hołd poległym stoczniowcom i odwiedzając kolebkę Solidarności lepiej poznali jej historię. klasy III SP odwiedziły Zuzelę miejsce dzieciństwa Stefana Kardynała Wyszyńskiego. Pamięć ofiar II Wojny Światowej delegacja uczniów uczciła w miejscu jej rozpoczęcia- na Westerplatte. Od 05 marca gimnazjum na zaproszenie Podlaskiego Kuratora Oświaty jest członkiem Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej. Jesteśmy w trakcie realizacji wniosku o przystąpienie do tej rodziny szkoły podstawowej. Uczniowie gimnazjum uczestniczyli w wojewódzkich obchodach 30 rocznicy powstania NSZZ Solidarność dnia 22.08.2010 w Białymstoku oraz obchodach ogólnopolskich dnia 30. 08.2010 w Gdańsku. Nasze dzieci zostały zaangażowane w nagranie programu emitowanego w I programie TVP pt. "Solidarność to znaczy jeden i drugi" upamiętniającego tą rocznicę. Dnia 29.09.2010 roku gimnazjum było organizatorem I Wojewódzkiego Sejmiku Aksjologicznego Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej, w którym uczestniczył Podlaski Kurator Oświaty, ks. Prof. Adam Skreczko, Przewodniczący Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność Pan Józef Mozolewski. 11.10.2010 delegacja uczniów i nauczycieli wzięła udział w uroczystym podsumowaniu ogólnopolskich konkursów organizowanych przez TGPzMMiW w Sejmie RP, uczniowie odebrali I, II nagrodę i wyróżnienie. Szkoła Podstawowa od 01.09.2010 przystąpiła do realizacji projektu edukacyjnego realizowanego przez Związek Gmin Wiejskich Województwa Podlaskiego, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Rozwijanie talentu uczniów zdolnych i wyrównywanie szans rozwoju uczniów wiejskich”. W ramach projektu odbyły się szkolenia nauczycieli, prowadzone będą zajęcia pozalekcyjne, szkoła zostanie wyposażona w tablicę interaktywną wraz z komputerem i rzutnikiem multimedialnym. Gimnazjum zajęło I miejsce w II edycji konkursu ogłoszonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za osiągnięcia w pracy wychowawczej, realizację treści aksjologicznych we współpracy z rodzicami.

Inne ważne przedsięwzięcia zrealizowane w roku szkolnym 2009/2010:

1. Remont pomieszczenia świetlicy szkolnej.
2. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły, ogrodzenie posesji szkoły.
3. Oddanie do użytku sali treningowej oraz kompleksu boisk przy Zespole Szkół w Korycinie.

Wójt
Mirosław Lech