

Sprawozdanie z pracy Zespołu Szkół w Korycinie w roku 2010

Panie Przewodniczący !
Panie Wójtce !
Szanowna Rado !

Zespół Szkół w Korycinie funkcjonuje od 01 września 2002 r. W jego skład wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Gimnazjum im. „Solidarności”. Obecnie do Zespołu Szkół w Korycinie uczęszcza 353 uczniów, w tym 220 do szkoły podstawowej, 133 do gimnazjum.

Za nami kolejny rok wyťažonej pracy. Działania ujęte w Planie Pracy Szkoły , wprowadzane zmiany w prawie oświatowym: rozporządzenie w sprawie projektu edukacyjnego, pomocy psychologiczno pedagogicznej, kalendarza roku szkolnego, nowej formuły egzaminu gimnazjalnego, programów nauczania, wymagały od całej społeczności szkolnej dużego zaangażowania. Zostały zrealizowane dzięki współpracy z rodzicami, przedstawicielami patronów szkół, organu prowadzącego, instytucji z terenu naszej gminy (bank, policja, straż pożarna, GOPS, GOKSiT), wsparciu Pana Wójta, i Pana Przewodniczącego oraz całej Rady Gminy.

Nasze sukcesy w roku szkolnym 2009/2010 to:

Zrealizowane zostały z sukcesem następujące projekty edukacyjne:

- 1 . Projekt „Znaki wiary i pamięci”, efektem którego jest wydanie książki dokumentującej historię krzyży i kapliczek przydrożnych zlokalizowanych na terenie gminy Korycin oraz wystawa prac plastycznych, dokumentujących krzyże i kapliczki- uczninicy Małgorzaty Lengiewicz. Projekt został zgłoszony do konkursu organizowanego przez CEN w Białymstoku na najciekawszy projekt realizowany w Internetowym Centrum Informacji Medialnej, w którym zajął I miejsce w kategorii szkół gimnazjalnych, opublikowany zostanie w ogólnopolskim miesięczniku „Biblioteka w szkole”. Książka oraz prezentacja prezentowana była dnia 16.06.2010 podczas konferencji: Przyszłość bibliotek szkolnych z udziałem przedstawicieli MEN. Wystawa grafik Małgorzaty Lengiewicz przedstawione były w listopadzie i grudniu w budynku CEN w Białymstoku.
2. Projekt: Bocian biały na terenie Gminy Korycin w latach 2005 i 2009, projekt zajął I miejsce w ogólnopolskim konkursie na pracę naukowo-badawczą gimnazjalisty.
3. Projekt: Stan czystości wód w gminie Korycin. Projekt został wyróżniony w ogólnopolskim konkursie na pracę naukowo-badawczą gimnazjalisty.
4. Projekt: Szkoła z prawami dziecka, balony do nieba, Dramat i tragedię pozostaw teatrowi .
5. Projekt Rozwój przez kompetencje, do którego zaangażowani zostali uczniowie klas I gimnazjum. Projekt jest kontynuowany w tym roku szkolnym, będzie kontynuowany jeszcze w roku następnym., zespół kompetencyjny z naszego gimnazjum został laureatem ogólnopolskiego konkursu na prezentację tematu projektowego i dnia 23.10.2010 przedstawiciel zespołu wraz z opiekunem uczestniczył w Festiwalu Nauki zorganizowanym przez Uniwersytet w Białymstoku, podczas którego zostały wręczone nagrody wszystkim członkom zespołu. Udział w tym przedsięwzięciu przygotowuje uczniów do nowej formuły egzaminu oraz realizacji projektu edukacyjnego. Szkoła w ramach projektu otrzymała tablicę interaktywną, rzutnik multimedialny, laptop, urządzenie wielofunkcyjne oraz aparat cyfrowy.
6. Projekt „Edukacja –naturalnie! Akcja edukacyjna dla młodzieży szkolnej z obszarów Natura 2000”, w ramach której zorganizowane zostały warsztaty, wycieczki, zajęcia z tematyki proekologicznej.

7. Projekt realizowany we współpracy ze Związkiem Gmin Wiejskich Województwa Podlaskiego: Rozwijanie talentu uczniów zdolnych i wyrównywanie szans rozwoju uczniów szkół wiejskich. W ramach projektu przeprowadzona została diagnoza uzdolnień uczniów, szkolenia nauczycieli z zakresu nowoczesnych metod pracy z uczniem, zajęcia z logopedą, rehabilitantem, psychologiem, zajęcia e-learningowe z języka angielskiego i informatyki, zajęcia rozwijające kreatywność i kompetencje matematyczno-przyrodnicze. Szkoła wyposażona została w tablicę interaktywną z zestawem rzutnik + laptop.

8. Projekt: Animator sportu, w ramach którego prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe dla chętnych uczniów.

Gimnazjum zajęło I miejsce w II edycji konkursu ogłoszonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za osiągnięcia w pracy wychowawczej, realizację treści aksjologicznych oraz współpracę z rodzicami. Od 05 marca 2010 gimnazjum na zaproszenie Podlaskiego Kuratora Oświaty jest członkiem Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej. Od września 2010 roku na wniosek Rady Pedagogicznej członkiem tej rodziny jest również szkoła podstawowa.

Najważniejsze sukcesy uczniów w roku szkolnym 2009/2010:

SZKOŁA PODSTAWOWA

1. Urszula Pochodowicz kl. VI B

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- I miejsce w SP w Test Oxford Plus

2. Dawid Jurkowski kl. VI B

- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego

3. Barbara Skrzypko kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce

4. Karolina Kucharska kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
- Wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce
- Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. Jana Twardowskiego w Jasionówce

5. Sylwia Postołowicz kl. VI A

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego

6. Izabela Trykozko kl. IV B

- Wyróżnienie w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. Jana Twardowskiego w Jasionówce
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki, bajeczki

7. Sylwia Rydzewska kl. V A

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego

8. Magdalena Waszczeniuk kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego

9. Gromada Zuchowa Krasnoludkowy Ród zajęcie:

- II miejsca w Zuchowym Wieloboju Sprawnościowym

- I-go miejsca w kategorii Gromad Zuchowych na V Festiwalu Piosenki Harcerskiej i Turystycznej

Najważniejsze osiągnięcia sportowe w Szkole Podstawowej:

- I miejsce w Mistrzostwach Województwa LZS w biegach przełajowych, II miejsce w Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych, II miejsce w IX Podlaskich Igrzyskach w LA w biegu na 600m: Barbara Skrzypko
- V miejsce w Mistrzostwach Województwa LZS w biegach przełajowych, Dawid Kopciewski
- IV miejsce w Wojewódzkim Turnieju Klasyfikacyjnym w tenisie stołowym, Patryk Świenc

GIMNAZJUM

Łukaszuk Bartłomiej kl. III A

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Świat wiejskich wartości Źródłem mojego wzrastania”

1. Adam Paszko kl. II A

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego

2. Małgorzata Lengiewicz kl. II A

- I miejsce w Ogólnopolskim konkursie literackim „Solidarność narodów”
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim z Okazji Światowego Dnia Książki – kategoria komiks
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji ks. Jana Twardowskiego „Słowa jak pacierze”

3. Ewelina Romanowska kl. II A

- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Człowiek czytający”
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Znad Biebrzy”

4. Natalia Matel kl. I B

- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubdy „Między milczeniem a krzykiem”
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Znad Biebrzy”

5. Pikus Urszula kl. II A

- Laureat II Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym

6. Głębocka Karolina kl. IIIA

- laureat Wojewódzkiego etapu konkursu „Ocal okruchy historii – młodzież buduje muzea”

8. Elżbieta Chwiećko Klasa II A

- II miejsce w kategorii fotografia w X edycji konkursu historycznego „Drogi do Wolności”.

W planie działań wychowawczych na rok szkolny 2009/2010 ujęte zostały zadania zawierające treści: godność, wolność odpowiedzialność, tolerancja prawa i obowiązki ucznia. We wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum na godzinach wychowawczych realizowane są tematy związane z poznawaniem patronów szkół i treściami aksjologicznymi. W programie wychowawczym zaplanowano cykliczne wycieczki, aby każdy uczeń mógł poznać piękno i historię swojej najbliższej okolicy np. klasy pierwsze gimnazjum po spotkaniu w Zarządzie Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność zwiedzają Białystok z przewodnikiem, klasy I SP podążają śladami rękodzieła ludowego, poznają historię najbliższej okolicy. Ubiegły rok szkolny obfitował w ważne wydarzenia rocznicowe z najnowszej historii Polski: rocznica wybuchu II wojny światowej, napaści sowieckiej na Polskę, zbrodni Katyńskiej, tragedia Smoleńska. Delegacja uczniów uczestniczyła w

obchodach 25 rocznicy śmierci ks. Jerzego Popiełuszki, jego beatyfikacji. (klasy VI w Warszawie klasy II G w Suchowoli i Okopach). Uczniowie gimnazjum oddali hołd poległym stoczniovcóm i odwiedzając kolebkę Solidarności lepiej poznali jej historię. klasy III SP odwiedziły Zuzelę miejsce dzieciństwa Stefana Kardynała Wyszyńskiego. Pamięć ofiar II Wojny Światowej delegacja uczniów uczciła w miejscu jej rozpoczęcia- na Westerplatte. Uczniowie gimnazjum uczestniczyli w wojewódzkich obchodach 30 rocznicy powstania NSZZ Solidarność dnia 22.08.2010 w Białymstoku oraz obchodach ogólnopolskich dnia 30. 08.2010 w Gdańsku. Nasze dzieci zostały zaangażowane w nagranie programu emitowanego w I programie TVP pt.,„Solidarność to znaczy jeden i drugi”, upamiętniającego tą rocznicę. Dnia 29.09.2010 roku gimnazjum było organizatorem I Wojewódzkiego Sejmiku Aksjologicznego Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej, w którym uczestniczył Podlaski Kurator Oświaty, ks. Prof. Adam Skreczko, Przewodniczący Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność Pan Józef Mozolewski.. 11.10.2010 delegacja uczniów i nauczycieli wzięła udział w uroczystym podsumowaniu ogólnopolskich konkursów organizowanych przez TGPzMMiW w Sejmie RP, uczniowie odebrali I, II nagrodę i wyróżnienie. Po raz kolejny wspólnie z rodzicami i całą społecznością naszej gminy dnia 11 listopada, w rocznicę odzyskania niepodległości obchodziliśmy Święto Szkoły.

49 uczniów klas VI szkoły podstawowej na zakończenie I etapu edukacji pisało 08 kwietnia 2010 roku sprawdzian zewnętrzny, który sprawdzał umiejętności z pięciu obszarów określonych standardami egzaminacyjnymi: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Każdy uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. W pięciostopniowej skali staninowej uczniowie uzyskali wynik średni. Średni wynik jednego ucznia Szkoły Podstawowej w Korycinie to 21,6 pkt. (54%). Wynik taki uzyskało 29 gmin w naszym województwie, średni wynik szkół w naszym województwie to 24,8 pkt, w powiecie sokólskim 23,7 pkt, w kraju 24,6 pkt. Do egzaminu gimnazjalnego na zakończenie edukacji w II etapie kształcenia przystąpiło 31 uczniów klas III gimnazjum. Ubiegłoroczny egzamin składał się z trzech części i odbywał 27, 28, 29 kwietnia. Po raz drugi na egzaminie sprawdzano wiedzę i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. W naszym gimnazjum uczniowie pisali egzamin z języka angielskiego. Egzamin gimnazjalny miał na celu sprawdzenie opanowania przez uczniów kończących naukę w gimnazjach wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych zgodnie z podstawą programową. W części humanistycznej sprawdzał umiejętności w obszarze: czytanie i odbiór tekstów kultury i tworzenie własnego tekstu. Za poprawne rozwiązanie zadań można było uzyskać 50 pkt. W części matematyczno- przyrodniczej sprawdzał poziom osiągnięć w zakresie czterech obszarów umiejętności: umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu, wyszukiwanie i stosowanie informacji, wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności oraz stosowanie zintegrowanej wiedzy w praktyce. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 50 pkt. Egzamin w części językowej sprawdzał osiągnięcia w zakresie następujących umiejętności odbiór tekstu słuchanego, odbiór tekstu czytanego, reagowanie językowe. Można było uzyskać 50 pkt. W rekrutacji do szkół ponad gimnazjalnych brane były wyniki z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej. Średni wynik gimnazjalistów z Korycina z części humanistycznej to 26,08 pkt (kraj-31,7; województwo-31,2; powiat-27,6, średni wynik na wsi 29,51).. Wyniki egzaminu gimnazjalnego były tożsame z ocenami rocznymi z przedmiotów humanistycznymi uzyskanymi przez uczniów w klasie III gimnazjum. Przeważały oceny dostateczne i dopuszczające. W części matematyczno-przyrodniczej szkoła uzyskała średni wynik:22,4 pkt (kraj-23,9, województwo-24,4; powiat-22,9, średni wynik na wsi 23,3), z części językowej średni wynik to 28,5 pkt (kraj 29,9; województwo 30,1;powiat 28,3;)

Edukacyjna wartość dodana (EWD) z 95% przedziałem ufności wynosi +2,03, co świadczy o tym, że uczniowie na egzaminie w tej części uzyskali średnio o 2,03 punktu więcej w porównaniu z wynikiem tych samych uczniów w szkole podstawowej. Dodatnia wartość EWD wskazuje na wysoką efektywność nauczania w placówce w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Analizując wyniki klasyfikacji końcowo rocznej uczniów klas trzecich zauważa się również niskie wyniki w nauce. Świadczyć to może o tym że wyniki egzaminu są adekwatne do możliwości uczniów. W części językowej uczniowie Gimnazjum w Korycinie uzyskali średnio 28,5 pkt (średnia krajowa: 29,9 pkt, wojewódzka: 30,1; w powiecie 27,6; na wsi 26,87). Wynik ogólny dla wszystkich piszących to 57,02% punktów możliwych do zdobycia. Tegoroczny egzamin z języka angielskiego zawierał tylko zadania zamknięte. Na wynik sprawdzianu, egzaminu ma wpływ praca całego zespołu, wszystkich nauczycieli pracujących w placówce oraz realizowane programy, przedsięwzięcia, różnorodne konkursy oraz zajęcia pozalekcyjne. Ale również zaangażowanie ucznia w całościowy proces dydaktyczny. Praca tylko w szkole na lekcjach nie zapewni zadowalających wyników, a w wielu przypadkach czas przeznaczany przez ucznia na odrabianie pisemnych i pamięciowych prac domowych jest zbyt krótki na utrwalenie wiedzy zdobytej na lekcjach.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół posiadają kwalifikacje do zajmowanych stanowisk. Ich wykształcenie przedstawia się następująco:

- a) wykształcenie – licencjat - 0
- b) wykształcenie magisterskie - 32

Stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

- a) stażysta – 0
- b) kontraktowy – 6
- c) mianowany – 11
- d) dyplomowany – 15

5 nauczycieli odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego.

Zespół Szkół dysponuje dobrą bazą dydaktyczną, którą stanowią: 19 sal lekcyjnych, dwie pracownie komputerowe, biblioteka z czytelnią, świetlica szkolna, stołówka, sala gimnastyczna, która jest udostępniana również na potrzeby miejscowego środowiska., piękny nowoczesny kompleks boisk oddany do użytku 15.09.2010 roku. Szkoła systematycznie poprawia swoje wyposażenie w środki dydaktyczne i audiowizualne. Okres dorastania jest dla młodzieży bardzo trudnym czasem, jest też ogromnym wyzwaniem dla wychowawców. W tym czasie zwiększa się swoboda młodych ludzi, ale także zwiększa ich odpowiedzialność za działania i za innych ludzi. Pomoc wychowawców w rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, wolności i godności u młodzieży jest tu szczególnie ważna, gdyż to właśnie w tym okresie swojego życia podejmują szereg nowych działań, trudnych decyzji. W myśl założenia – „szkoła jako centrum edukacji aksjologicznej” – Zespół Szkół w Korycinie podejmuje szereg działań związanych z wdrażaniem w życie uczniów fundamentalnych wartości, jakimi są: godność, wolność, odpowiedzialność, prawa dziecka, prawa człowieka. Staramy się, by działalność nasza w tym zakresie nie była tylko pojedynczym incydentem, ale procesem ciągłym, nieprzerwanym. W tym roku dzięki realizacji projektu edukacyjnego mieliśmy w II semestrze zapewnioną opiekę psychologa. Z przeprowadzonych obserwacji wynika, że rodzice rozumieją konieczność kontaktów z psychologiem, pedagogiem oraz współpracy ze specjalistami w przypadku problemów wychowawczych i dydaktycznych. Dlatego też ważne jest, aby dostęp do specjalistów był możliwy w szkole, do której dziecko uczęszcza. Nie udało się zapewnić opieki pielęgniarki szkolnej we wszystkie dni w tygodniu. Nowo oddane pomieszczenie przy sali gimnastycznej rozwiązało problemy lokalowe świetlicy szkolnej oraz problemy związane z organizacją apeli szkolnych. Dzięki zakwalifikowaniu szkoły do programu „Radosna szkoła” zostanie ono doposażone w pomoce do realizacji zajęć ruchowych z motoryki małej i dużej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Uczniowie

tych klas korzystają również z placu zabaw, który znajduje się przy kompleksie nowych boisk. W związku z oddaniem do użytku kompleksu boisk przez cały rok szkolny realizowane były dodatkowe zajęcia sportowe dla chętnych uczniów: lekkoatletyczne, z tenisa stołowego, z tenisa ziemnego, z piłki siatkowej.

Dziękuję bardzo całej Radzie Gminy za przychylność, Panu Wójtowi za wspieranie naszych inicjatyw i przede wszystkim piękne boiska, które już w roku szkolnym 2010/2011 służą naszym uczniom, wykorzystywane są podczas organizacji zawodów sportowych na szczeblu powiatowym.

Dyrektor Zespołu Szkół w Korycinie

Ewa Bojarzyńska