

Sprawozdanie z pracy Zespołu Szkół w Korycinie w roku 2011

Panie Przewodniczący!

Panie Wójcie!

Szanowna Rado!

Zespół Szkół w Korycinie funkcjonuje od 01 września 2002 roku. W jego skład wchodzi Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Gimnazjum im. Solidarności. W roku szkolnym 2010/2011 do Zespołu Szkół w Korycinie uczęszczało 354 uczniów z terenu gminy Korycin, w tym do szkoły podstawowej 221, do gimnazjum 133 uczniów.

Ubiegły rok szkolny to rok wielu sukcesów w różnych obszarach: drugie miejsce w Sporcie Szkolnym Gimnazjów Małych Województwa Podlaskiego, drugie miejsce w Sporcie Szkolnym Gimnazjów Małych Województwa Podlaskiego w kategorii dziewcząt- podsumowanie podczas Ogólnopolskiej Inauguracji Sportu Szkolnego dnia 17.09.2011; Uzyskanie tytułu laureata przez uczennicę Małgorzatę Lengiewicz w Ogólnopolskim Konkursie organizowanym w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- podsumowanie w Centrum Olimpijskim w Warszawie dnia 15.09.2011; uzyskanie Tytułów laureatów w konkursach organizowanych przez Towarzystwo Gimnazjów Poszukujących z MMiW- podsumowanie w Sejmie RP dnia 26.09.2011, uzyskanie tytułu laureata przez dwa zespoły kompetencyjne za realizację dwóch projektów edukacyjnych; podsumowanie podczas Festiwalu Nauki na Uniwersytecie w Białymstoku dnia 23.09.2011. **Według rankingu opublikowanego przez Kurier Poranny Nasze gimnazjum uzyskało drugi, najwyższy w historii szkoły drugi wynik w powiecie z egzaminu gimnazjalnego.** Co potwierdza przedstawiona w sprawozdaniu analiza.

35 uczniów klas VI szkoły podstawowej na zakończenie I etapu edukacji pisało 05 kwietnia 2011 roku sprawdzian zewnętrzny, który sprawdzał umiejętności z pięciu obszarów określonych standardami egzaminacyjnymi: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Każdy uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. W pięciostopniowej skali uczniowie uzyskali wynik średni.

Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty

Kraj	Województwo	Powiat	SP w Korycinie	Kl. VIA	Kl. VIB
25,3pkt (63%)	25,7pkt (64%)	24,6 (61%)	24,5pkt (61%)	23,6pkt (59%)	25,4pkt (63%)

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako 3, czyli średni (na podstawie wyników wszystkich gmin w województwie).

Do egzaminu gimnazjalnego na zakończenie edukacji w II etapie kształcenia przystąpiło 44 uczniów klas III gimnazjum. Tegoroczny egzamin składał się z trzech części i odbywał 12, 13, 14 kwietnia. Po raz trzeci na egzaminie sprawdzano wiedzę i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. W naszym gimnazjum uczniowie pisali egzamin z języka angielskiego. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 50 pkt. Egzamin w części językowej sprawdzał osiągnięcia w zakresie następujących umiejętności odbiór tekstu słuchanego, odbiór tekstu czytanego, reagowanie językowe. Można było uzyskać 50 pkt. W rekrutacji do szkół ponad gimnazjalnych brane były wyniki z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów humanistycznych

Egzamin w części humanistycznej sprawdzał poziom osiągnięć uczniów w zakresie dwóch obszarów: czytanie i odbiór tekstów kultury, tworzenie własnego tekstu.

Do egzaminu przystąpiło 44 uczniów.

	średni wynik w punktach	średni wynik w procentach
Kraj	25,3	51%
Województwo	24,9	50%
Powiat	24,3	49%
Szkoła	25,7	51%
Klasa IIIA	26,0	52%
Klasa IIIB	25,5	51%

Wynik szkoły jest wyższy od :

- a) średniego wyniku w powiecie o 1,4 pkt.
- b) średniego wyniku w województwie o 0,8 pkt.
- c) średniego wyniku w kraju o 0,4 pkt.

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali jako wynik 4, czyli wyżej średni.(na podstawie średnich wyników wszystkich gmin w województwie)

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziesięciostopniowej stanikowej wyznaczony na podstawie średnich wyników wszystkich szkół w kraju wynosi 5 czyli jest średni.

Poziom osiągnięć uczniów w obszarach umiejętności(procent punktów):

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów matematyczno-
przyrodniczych

Egzamin w części matematyczno – przyrodniczej sprawdzał poziom osiągnięć uczniów w zakresie czterech obszarów umiejętności:

I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,

II – wyszukiwanie i stosowanie informacji,

III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,

IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Do egzaminu przystąpiło 44 uczniów.

	Średni wynik w punktach	Średni wynik w procentach
Kraj	23,6	47%
Województwo	24,2	48%
Powiat	23,0	46%
Szkoła	25,8	52%
Klasa III A	23,8	48%
Klasa III B	28,1	56%

Wynik szkoły wyższy od:

- a). średniego wyniku w kraju o 2,2 pkt
- b). średniego wyniku województwa o 1,6 pkt
- c). średniego wyniku powiatu o 2,8 pkt

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako wynik 4, czyli wyżej średni.

(na podstawie średnich wyników wszystkich gmin w województwie)

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wyznaczony na podstawie średnich wyników wszystkich szkół w kraju wynosi 7, czyli wysoki.

a) I obszar (umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu).

Szkoła 58% punktów, więcej o 5% pkt niż w kraju i o 4% pkt niż w województwie.

b) II obszar (wyszukiwanie i stosowanie informacji).

Szkoła 54% punktów, więcej o 2% pkt niż kraj i o 1% pkt niż w województwie.

c) III obszar (wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych).

Szkoła 48% punktów, więcej o 3% pkt niż kraj i o 2% pkt niż w województwie.

d) IV obszar (stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów).

Szkoła 41% punktów, więcej o 6% pkt niż kraj i o 5% pkt niż w województwie.

Umiejętności z IV obszaru sprawiły uczniom największą trudności. Uzyskali najmniejszą ilość punktów, ale więcej niż w kraju i w województwie. Zadania z tego obszaru były zadaniami otwartymi i zamkniętymi. Dotyczyły analizy sytuacji problemowej, tworzenia przez uczniów planu rozwiązania i opracowania wyników.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego

Egzamin sprawdzał poziom osiągnięć uczniów w zakresie trzech obszarów umiejętności:

- odbiór tekstu słuchanego,
- odbiór tekstu czytanego,

- reagowanie językowe.

Do egzaminu przystąpiło 44 uczniów.

	średni wynik w punktach	średni wynik w procentach
Kraj	28,3	57%
Województwo	28,7	57%
Powiat	26,9	54%
Szkoła	29,4	59%
Klasa IIIa	29,0	58%
Klasa IIIb	30,0	60%

Szkoła osiągnęła wynik wyższy od:

- a) Średniego wyniku w kraju o 1,1 p. (2%),
- b) Średniego wyniku województwa o 0,7 p. (2%),
- c) Średniego wyniku powiatu o 2,5 p. (5%).

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako wynik 4, czyli wyżej średni.

W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły znajduje się w przedziale szóstym.

Na wynik sprawdzianu, egzaminu ma wpływ praca całego zespołu, wszystkich nauczycieli pracujących w placówce oraz realizowane programy, przedsięwzięcia, różnorodne konkursy oraz zajęcia pozalekcyjne. Ale również zaangażowanie ucznia w całościowy proces dydaktyczny. Praca tylko w szkole na lekcjach nie zapewni zadowalających wyników, a w wielu przypadkach czas przeznaczony przez ucznia na odrabianie pisemnych i pamięciowych prac domowych to kwadrans. Jest to czas potrzebny na przepakowanie plecaka. W roku szkolnym 2010/2011 część uczniów chętnie korzystała z proponowanych różnorodnych form zajęć. Stawiane przed nimi wyzwania skutecznie motywowały i dzięki temu są wymierne efekty w postaci osiągnięć uczniów w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w tym roku szkolnym są następujące:

SZKOŁA PODSTAWOWA

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE ZGODNIE Z REGULAMINEM NA NAJLEPSZEGO SPORTOWCA

1. Dawid Kopciowski 652 pkt
2. Sylwia Rydzewska 507 pkt
3. Świenc Patryk 506 pkt
4. Mateusz Lengiewicz 400 pkt
5. Katarzyna Buzun 282 pkt
6. Konrad Filipkowski
7. Bartłomiej Lachowicz 269 pkt
8. Maciej Iwanicki 267 pkt
9. Daniel Mróz 207 pkt
10. Weronika Wiesławska 204 pkt

ZASIĘGU POWIATOWYM, WOJEWÓDZKIM I OGÓLNOPOLSKIM

1. Marcinkiewicz Maciej kl. VI B

- Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego

2. Izabela Trykozko kl. V B

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji A. Mickiewicza w Sokółce
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. J. Twardowskiego w Jasionówce
- I miejsce w Gminnym Konkursie Recytatorskim ph. „Baje, Bajki, Bajeczki”

3. Sylwia Rydzewska kl. VI A

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii
- Wyróżnienie w VI Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Stefanie Kardynale Wyszyńskim Prymasie Polski

4. Natalia Kozłowska kl. VI B

- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- Wyróżnienie w VI Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Stefanie Kardynale Wyszyńskim Prymasie Polski

GIMNAZJUM

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE ZGODNIE Z REGULAMINEM NA NAJLEPSZEGO SPORTOWCA

1. Skrzypko Barbara 585 punktów
2. Puzanowski Grzegorz 375 punktów
3. Marcinkiewicz Piotr 218 punktów
4. Świenc Mariusz 196 punktów
5. Kowalewska Iwona 114 punktów
6. Rydzewska Patrycja 110 punktów
7. Wasilewska Julita 110 punktów
8. Stankiewicz Piotr 100 punktów
9. Szymański Jakub 99 punktów
10. Pochodowicz Urszula 84 punkty

OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH, KONKURSACH O ZASIĘGU POWIATOWYM, WOJEWÓDZKIM I OGÓLNOPOLSKIM

1. Urszula Pikus kl. III A

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego
- I miejsce w VIII Ogólnopolskim Konkursie „Praca naukowo – badawcza Gimnazjalisty” organizowanym przez TGPzMMiW

2. Marcinkiewicz Piotr kl. III B

* Laureat Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego

3. Iwona Kowalewska kl. II A

* Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

4. Bogdzia Kamila IIIB

• Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego

5. Natalia Matel kl. II B

- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”
- Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji J. Twardowskiego „Słowa jak pacierze”
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu „Świat widziany oczyma ks. Jana Twardowskiego” w kategorii poezja oraz w kategorii recytacja
- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Twórców Regionalnych „Znad Biebrzy”
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Hellokartki.pl”

6. Sylwia Lengiewicz kl. II B

- Laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego pt. „Życzę Tobie” w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł
- Laureatka Powiatowego Konkursu Recytatorskiego Poezji J. Twardowskiego „Słowa jak pacierze”
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Twórców Regionalnych „Znad Biebrzy”

7. Barbara Skrzypko kl. I B

- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”
- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu „Świat widziany oczyma ks. Jana Twardowskiego” w kategorii recytacja
- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Twórców Regionalnych „Znad Biebrzy”
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego na szczeblu powiatowym

8. Chwieńko Elżbieta kl. III A

- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Solidarność Narodów” – kategoria fotografia
- I miejsce w VIII Ogólnopolskim Konkursie „Praca naukowo – badawcza Gimnazjalisty” organizowanym przez TGPzMMiW

9. Ewelina Romanowska kl. III A

- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim pt. „W świecie wartości”
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”

- I miejsce w VIII Ogólnopolskim Konkursie „Praca naukowo – badawcza Gimnazjalisty” organizowanym przez TGPzMMiW

10. Małgorzata Lengiewicz kl. III A

- Wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Twórców Regionalnych „Znad Biebrzy”
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Twórczości Plastycznej „F. Chopin – inspiracje”
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Hellokartki.pl”

Zuchy

14 osób – II miejsce w kategorii gromad zuchowych w Festiwalu Piosenki Harcerskiej i Turystycznej w Sokółce, II miejsce w Zuchowym Wieloboju Sprawnościowym.

Ubiegły rok szkolny społeczność Zespołu Szkół w Korycinie rozpoczęła od historycznej uroczystości. Dnia 15 września uczniom został przekazany piękny kompleks boisk, który przyczynił się do tegorocznych sukcesów sportowych.

Dnia 29.09.2010 roku gimnazjum było organizatorem I Wojewódzkiego Sejmiku Aksjologicznego Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej, w którym uczestniczył Podlaski Kurator Oświaty, ks. Prof. Adam Skreczko, Przewodniczący Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność Pan Józef Mozolewski. Od 01.09.2010 do 31.08.2011 Szkoła Podstawowa uczestniczyła w projekcie edukacyjnym realizowanym przez Związek Gmin Wiejskich Województwa Podlaskiego, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej „Rozwijanie talentu uczniów zdolnych i wyrównywanie szans rozwoju uczniów wiejskich”. W ramach projektu odbyły się szkolenia nauczycieli, prowadzone były zajęcia pozalekcyjne, szkoła została wyposażona w tablicę interaktywną wraz z komputerem i rzutnikiem multimedialnym.

W roku szkolnym 2010/2011 w Szkole Podstawowej im „Stefana Kardynała Wyszyńskiego” w Korycinie realizowany był projekt „Rozwijanie talentu uczniów zdolnych i wyrównywanie szans rozwoju uczniów szkół wiejskich”. W ramach projektu uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach mających na celu rozwój kompetencji kluczowych w zakresie: języka angielskiego, umiejętności uczenia się i inicjatywności, przedsiębiorczości. Uczniowie korzystali ze wsparcia psychologa, logopedy, rehabilitanta. Celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości kształcenia w szkole.

Uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach pozalekcyjnych:

KLASY I-III: rozwój kreatywności, rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych. Zrealizowano po 40 godzin zajęć rozwoju kreatywności w klasie I, II i III, po 40 godzin zajęć rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych w klasie I, II i III.

KLASY IV-VI: rozwój kompetencji matematyczno- przyrodniczych, rozwój kompetencji inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

Do konkretnego rodzaju zajęć uczniowie zostali zakwalifikowani zgodnie z indywidualnymi preferencjami określonymi na podstawie przeprowadzonych badań.

Zrealizowano po 40 godzin zajęć rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych w klasie IV, V i VI; po 40 godzin zajęć rozwoju kompetencji inicjatywność i przedsiębiorczość w klasie IV, V i VI; po 40 godzin zajęć świadomości i ekspresji kulturalnej w klasie I, II i III.

Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach prowadzonych przez logopedę w wymiarze 60 godzin oraz zajęciach prowadzonych przez rehabilitanta również w wymiarze 60 godzin. Rodzice i uczniowie mieli możliwość kontaktu z psychologiem, który zrealizował zajęcia w wymiarze 60 godzin. Uczniowie uczestniczyli w dwóch wycieczkach edukacyjnych: 6-dniowej w dniach 09.07-

14.07.2011 nad polskie morze, Gniezna, Biskupina, Kruszwicy, Torunia-7 uczniów oraz do Warszawy, do Centrum Nauki Kopernik, dnia 23.08.2011- uczestniczyło w niej 19 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Korycinie.

Gimnazjum kontynuowało realizację projektu „Rozwój przez kompetencje” dla uczniów klas II. Realizację projektu uczniowie rozpoczęli w klasie pierwszej zakończenie planowane jest na koniec sierpnia 2012 roku. Projekt realizowany był przez dwa szkolne Zespoły Kompetencyjne w liczbie 16 i 11 osób. Cel – rozwój kompetencji kluczowych uczniów gimnazjów w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych. Jest to w którym uczestniczy 100 gimnazjów z czterech województw realizowany przez Uniwersytet w Białymstoku w partnerstwie z COMBIDATA Poland sp.z.o.o pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty. Uczniowie zrealizowali pięć projektów edukacyjnych z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, integrujących wiedzę z zakresu chemii, fizyki, matematyki i biologii: „Czy wiem co jem?”, „Klucz do rzeczywistości”, „Czas wyboru nadszedł – zostań chemikiem”, „Sitem wody nie nabierzesz”, „Budowa materii”. Przygotowane prezentacje zostały ocenione przez ekspertów z uczelni i jak dotychczas wszystkie uzyskały tytuł laureata, uczniowie otrzymali nagrody. Wsparciem były zajęcia z kadrami naukowymi Uniwersytetu w Białymstoku i udział w Festiwalu Nauki organizowanym przez Uniwersytet w Białymstoku, portal projektu, na którym zamieszczono Bibliotekę Kompetencji, materiały e-learningowe. Szkoła została wyposażona w zestaw multimedialny obejmujący tablicę interaktywną, rzutnik i laptop oraz aparat fotograficzny. Uczniowie realizujący projekt wzięli udział w wycieczce do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

Dnia 17 września 2011 roku na Miejskim Stadionie lekkoatletycznym w Białymstoku przedstawiciele naszej szkoły uczestniczyli w Ogólnopolskiej Inauguracji Sportowego Roku Szkolnego 2011/2012. Inauguracja przeprowadzona została z zachowaniem ceremoniału olimpijskiego. Po ogłoszeniu wyników współzawodnictwa odbył się akt wręczenia pucharów dyrektorom wyróżnionych szkół oraz listów gratulacyjnych wystosowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty i Przewodniczącego Podlaskiego Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego do nauczycieli wychowania fizycznego. Puchary i wyróżnienia wręczali: Przedstawiciel Zarządu Głównego Szkolnego Związku Sportowego, Podlaski Wicekurator Oświaty, Wiceprezydent Miasta Białegostoku, Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej Białegostoku – Prezes Podlaskiej Rady Olimpijskiej Polskiego Komitetu Olimpijskiego i Przewodniczący Podlaskiego Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego. Wręczone zostały puchary za klasyfikację główną oraz w kategorii dziewcząt i chłopców, a także puchar za najwyższy postęp w ciągu roku w przekrojach; szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Zakończenia podsumowania współzawodnictwa szkół dokonał Prezes Podlaskiej Rady Olimpijskiej ogłaszając wynik dorocznego konkursu fair play i wręczając zwycięzcy doroczną nagrodę ufundowaną przez Radę – Puchar Fair Play. Puchary za zajęcie II miejsca wśród gimnazjów małych województwa podlaskiego i II miejsca w kategorii dziewcząt, oraz listy gratulacyjne dla nauczycieli wychowania. 24 września 2011 roku Przedstawiciele zespołów kompetencyjnych realizujących projekt "Rozwój przez kompetencje" uczestniczyli w Festiwalu Nauki na UwB. Otrzymali nagrody jako laureaci za zrealizowane projekty edukacyjne. Od marca 2012 roku w szkole podstawowej realizowany jest projekt edukacyjny: Technika i tradycja łączy pokolenia w Gminie Korycin współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS we współpracy ze Związkiem Gmin Wiejskich Województwa Podlaskiego.

26 września 2011 w gmachu Sejmu RP przedstawiciele świata nauki i polityki wręczyli nagrody tegorocznym laureatom konkursów organizowanych przez TGP z MMiW. Wśród wyróżnionych znaleźli się również uczniowie z naszej szkoły: Urszula Pikus - II miejsce, Natalia Matel - III miejsce i Kamila Bogdzia - wyróżnienie w konkursie literackim "Świat wiejskich wartości źródłem mojego wzrastania", Małgorzata Lengiewicz - wyróżnienie w konkursie plastycznym "Piękno naszej okolicy - pejzaż wiejski", za pracę "Polne kwiaty". 20 października odbyło się podsumowanie Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego. Konkurs przeprowadzono w dwóch kategoriach: praca plastyczna i fotograficzna. Zgłoszono 3600 prac fotograficznych i ponad 500 plastycznych. W kategorii praca fotograficzna Radosław Gryko, uczeń klasy V "b" Szkoły Podstawowej w Korycinie, zajął 3 miejsce.

Opiekunem ucznia jest pani Ewa Siwicka (nauczyciel przyrody). Wszystkie nadesłane prace można zobaczyć w Instytucie Biologii Uniwersytetu w Białymstoku, gdzie zorganizowana jest pokonkursowa wystawa prac. Konkurs organizowała Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Białymstoku pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Najważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów SP i Gimnazjum w I semestrze roku szkolnego 2011/2012:

Osiągnięcia drużynowe dziewcząt SP i Gimnazjum:

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w drużynowym tenisie stołowym (Justyna Ciuchna, Anna Rapnicka, Iza Lengiewicz, Angelika Burnewicz).
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w drużynowym tenisie stołowym, V miejsce w półfinałach (Kinga Kopciewska, Iwona Kowalewska, Paulina Rapnicka, Justyna Zalesko).
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w badmintonie, III miejsce w półfinałach (Kinga Kopciewska, Iza Andrysewicz, Ania Chwiećko, Martyna Kitlasz).

Osiągnięcia drużynowe chłopców SP:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, II m w Mistrzostwach Grupy Północnej, VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w unihokeju (Patryk Świenc, Robert Roslan, Łukasz Grzybowski, Mróz Daniel, Bartek Lachowicz, Maciej Deresz, Norbert Sienkiewicz)
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, II miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej, VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych (Patryk Świenc, Maciej Iwanicki, Robert Roslan, Łukasz Grzybowski, Radosław Gryko, Kacper Sołjan, Michał Kryjan, Mróz Daniel, Bartłomiej Lachowicz, Dariusz Kluczko, Damian Falkowski, Sieńko Marcin, Michał Małyшко)

Indywidualne

- Katarzyna Buzun:
 - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, VI miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej, XVII miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych
- Barbara Skrzytko:
 - Mistrzyni Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych
 - II miejsce w biegu na 1500m podczas Międzywojewódzkich Mistrzostw Młodzików w biegach przełajowych
 - II miejsce w Mistrzostwach Makroregionu podlasko – lubelskiego Młodzików w biegu na 1000m
 - I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych na 1500m
 - VIII miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików w Lekkiej Atletyce w biegu na 1000m
- Weronika Wiesławska:
 - XIII miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w biegu na 2500m
- Sylwia Rydzewska:
 - XX miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w biegu na 1500m
 - IV miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych
- Kacper Sołjan:
 - VII miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych
 - I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych na 600m

- Dariusz Kluczko:
 - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, VI miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej, XXI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych

Podsumowaliśmy już konkursy przedmiotowe. W szkole podstawowej tytuł laureata uzyskała Karabowicz Małgorzata z języka polskiego, Baranowska Urszula z historii oraz Jakowiec Klaudia z informatyki. Stankiewicz Maciej został finalistą konkursu informatycznego. W gimnazjum tytuł laureata zdobyła: Iwona Kowalewska i Sylwia Lengiewicz z chemii. Finaliści: Lengiewicz Sylwia z matematyki, języka polskiego i biologii, Kopciewski Jakub i Kopciewska Kinga z biologii. Urszula Baranowska uzyskała tytuł finalisty w XVII Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od konfederacji do powstania styczniowego.- opiekun Celina Baranowska.

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku (ul. Złota 4) od końca października 2011 roku prezentowane są rysunki Małgorzaty Lengiewicz, absolwentki Gimnazjum im „Solidarności” w Korycinie. Prace pochodzą z 2009 r. i powstały jako ilustracje do książki „Znaki wiary i pamięci”. Zapraszamy do odwiedzenia strony internetowej <http://biblioteka.bialystok.edu.pl/cms/?q=node/1117> oraz obejrzenia samej wystawy. Ewa Bochenko z kl. I „b” zajęła I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Białostoczczyzna znana i nieznana – historia w świątyniach zakłeta” w kategorii: album – szkoła gimnazjalna. Pracę o historii kościoła p.w. Znalezienia i Podwyższenia Krzyża Świętego w Korycinie przygotowała pod kierunkiem p. Barbary Szypulskiej. Organizatorem konkursu była Szkoła Podstawowa nr 21 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Białymstoku.

Dnia 10 listopada 2011 roku obchodziliśmy Święto Niepodległości oraz 10 - lecie nadania Szkole Podstawowej imienia Stefana Kardynała Wyszyńskiego i Gimnazjum imienia "Solidarności". Uroczystości uświetnili swoją obecnością przedstawiciele władz związkowych z szefem Komisji Krajowej NSZZ "Solidarność" Piotrem Dudą na czele, władz samorządowych, przedstawiciele Kościoła, Instytutu Prymasowskiego, Kuratorium Oświaty, zaprzyjaźnionych szkół oraz lokalnej społeczności.

Uczniowie zaprezentowali barwne widowisko poetyckie. Zgromadzeni goście mogli obejrzeć wystawę poświęconą Stefanowi Kardynałowi Wyszyńskiemu oraz zapoznać się z osiągnięciami uczniów naszej szkoły. Dnia 13 grudnia 2011 w rocznicę wprowadzenia stanu wojennego w naszym gimnazjum odbyła się akademia. Towarzyszyło jej wystąpienie Przewodniczącego Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ "Solidarność" Józefa Mozolewskiego, warsztaty na temat "Stan wojenny i represje związane z tym okresem" poprowadzone przez p. Andrzeja Muczyńskiego i p. Tomasza Piotrowskiego z IPN, wystawa IPN pt. "Kobiety internowane - Gołdap 1982", montaż słowno - muzyczny w wykonaniu uczniów klas I Gimnazjum, to główne punkty programu uroczystości, w Zespole Szkół w Korycinie, upamiętniających tragiczną rocznicę wprowadzenia stanu wojennego w Polsce. Jak co roku, na zakończenie wizyty w naszej szkole, p. Józef Mozolewski spotkał się z uczniami klas I - szych Gimnazjum.

Priorytetem każdej szkoły jest edukacja i wychowanie młodych ludzi. Zespół Szkół w Korycinie także podejmuje szereg działań, których celem jest edukacja i wychowanie młodzieży w duchu wartości, jakimi są: patriotyzm, godność, wolność, odpowiedzialność, prawda i honor, prawa dziecka, prawa człowieka. Przeprowadza wiele inicjatyw angażując w nie uczniów, rodziców, nauczycieli, władze samorządowe oraz społeczność lokalną i inne organizacje w taki sposób, by każda z nich przynajmniej w niewielkim stopniu nawiązywała do w/w wartości.

Główne działania możemy podzielić na dwa kierunkowe:

1. Wychowanie patriotyczne
2. Wychowanie w duchu wartości.

Owoce pracy z uczniem zdolnym jest udział wielu naszych uczniów w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, oraz wysokie wyniki w tych konkursach, otrzymywane tytuły finalistów i laureatów. Oprócz pracy z uczniami zdolnymi, ważne jest również indywidualizowanie pracy z uczniami słabymi, mającymi trudności w nauce, posiadającymi różnego rodzaju dysfunkcje. Zgodnie z

Rozporządzeniem MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej od września bieżącego roku zajęliśmy się w sposób szczególny uczniami mającymi trudności w nauce. Powołane zostały Zespoły ds. Pomocy dla 22 uczniów, którym stworzyliśmy Plany Działań Wspierających, Indywidualne Programy Pracy z konkretnymi uczniami. Objęliśmy ich różnymi formami pomocy. Uczniowie ci mają szansę wyrównywać braki w wiadomościach i umiejętnościach uczęszczając na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Wielu uczniów wymaga pomocy w zakresie usprawniania komunikacji językowej, korekcji lub kompensacji – pomoc tym uczniom udzielana jest w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych. Staramy się przez to, by każdy uczeń naszego Gimnazjum mógł się w pełni rozwijać, a jego indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne nie były przeszkodą w poszerzaniu wiedzy i umiejętności.

Efekty działań w zakresie edukacji aksjologicznej:

- Wrażliwość młodzieży na ważne cechy osobowości, tj. poczucie odpowiedzialności, mądre korzystanie z prawa do wolności, godności własnej i innych, świadomość istoty prawdy i honoru oraz patriotyzmu;
- Pobudzenie w młodych ludziach świadomości, iż są odpowiedzialni za wszystko, co robią, za własne decyzje, wybory;
- Zwrócenie większej uwagi na łamanie w szkole poszczególnych praw – ucznia, dziecka, człowieka;
- Przestrzeganie praw własnych – ucznia, dziecka, człowieka;
- Zwiększenie świadomości wśród młodzieży w zakresie przysługujących im praw, ale i obowiązków;
- Bezpośrednie uczestnictwo w zajęciach w szkole i innych formach aktywności, w których priorytetem są wartości: wolność, godność, odpowiedzialność, prawda, honor, patriotyzm.

Jak widać, szkoła czyni wszelkie starania, by uczący się w niej młodzi ludzie weszli w dalszy etap życia wyposażeni w umiejętność bycia odpowiedzialnym za siebie i innych, prezentujący postawę godnego, honorowego człowieka, obywatela, patrioty, mającego wysokie poczucie własnej wartości, znającego granice własnej i cudzej wolności oraz wiedzącego, na czym ta wolność tak naprawdę polega, któremu zależy na prawdzie, który gardzi fałszem. Nasze działania, jak już wspomniałam na początku nie są jednorazowe, lecz stanowią proces ciągły, zaangażowani są w niego wszyscy nauczyciele, uczniowie, ich rodzice, społeczność lokalna i wszyscy związani z działalnością wychowawczą. Informacje o naszych przedsięwzięciach, osiągnięciach uczniów systematycznie zamieszczane są na stronie internetowej szkoły www.gimkorycin.pl.

Rok szkolny 2010/2011 to rok sukcesu całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców. Działania ujęte w Planie Pracy Szkoły, zmiany wynikające z nowych rozporządzeń zostały zrealizowane dzięki współpracy z rodzicami, przedstawicielami patronów szkół, organu prowadzącego, poradni psychologiczno-pedagogicznej, instytucji z terenu naszej gminy (bank, policja, straż pożarna, GOPS, GOKSiT, parafia w Korycinie), wsparciu Pana Wójta i Pana Przewodniczącego oraz całej Rady Gminy. Dziękuję bardzo całej Radzie Gminy za przychyłość, panu wójtowi za wspieranie naszych inicjatyw.

W naszych placówkach systematycznie realizowany jest plan pracy szkoły, program profilaktyczny, wychowawczy. Uczniowie z sukcesem uczestniczą w różnorodnych konkursach, projektach. Ważniejsze osiągnięcia w roku szkolnym 2011/2012, do dnia 30 kwietnia to:

30 marca - powiatowe eliminacje XXXV Konkursu Wiedzy Pożarniczej pod hasłem "Młodzież Zapobiega Pożarom"

W zawodach rozegranych w trzech kategoriach wiekowych, tj. szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, brali udział uczniowie z gmin: Kuźnica, Szudziałowo, Dąbrowa Biał. Sokółka, Korycin, Janów, Suchowola oraz Sidra. Uczennica klasa II "b" Gimnazjum w Korycinie, Edyta Ołdziejewska, zajęła III miejsce w swojej kategorii. Serdecznie gratulujemy!

W dniu 16 kwietnia 2012 roku po raz trzynasty odbył się Konkurs Recytatorski „Przygoda z poezją”.

Małych recytatorów oceniało jury w składzie:

Małgorzata Lech – Metodyk Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego

Małgorzata Glińska – Nauczyciel Gimnazjum w Korycinie

Barbara Popławska – Pracownik WOAK.

Uczestnicy przygotowali i recytowali wiersze o tematyce przyrodniczej zgodnej z hasłem „tam gdzie lasu skraj baju, baju, baj...” Konkurs miał na celu popularyzację poezji dziecięcej, szerzenie kultury języka i piękna żywego słowa, rozwijanie aktywności twórczej oraz wyrabianie wrażliwości na piękno języka ojczystego. W konkursie wzięło udział ponad 50 uczestników ze szkół podstawowych z terenu województwa podlaskiego. Uczniowie naszej szkoły bardzo dobrze się zaprezentowali. W kategorii klas pierwszych tytuł laureata zdobyli: Joanna Kopciewska – Szkoła Podstawowa w Korycinie, Oliwia Rećko – Szkoła Podstawowa w Korycinie, Emilia Rafało – Szkoła Podstawowa w Jasionówce, Arkadiusz Moćko – Szkoła Podstawowa w Janowie. W kategorii klas drugich tytuł laureata zdobyli: Pola Giemuła – Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej, Dawid Szkobodziński - Szkoła Podstawowa w Korycinie, Katarzyna Wysocka – Szkoła Podstawowa w Jasionówce, Kornelia Burak – Szkoła Podstawowa w Białousach, Przemysław Pomowski – Szkoła Podstawowa w Knyszynie, Kinga Zdanewicz – Szkoła Podstawowa w Janowie

17 kwietnia - eliminacje powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

Zakończył się etap powiatowy XXXV edycji turnieju BRD. Drużyna Gimnazjum w Korycinie, w składzie: Barbara Skrzypko, Jakub Kopciewski i Mateusz Lengiewicz, zajęła III miejsce w gronie 7 drużyn z gimnazjów powiatu sokólskiego.

Zespół ze Szkoły Podstawowej reprezentowany przez: Patryka Bogdzia, Macieja Iwanickiego i Macieja Stankiewicza, chociaż nie zmieścił się na podium, zanotował również bardzo dobry występ

21 kwietnia - Festiwal Piosenki Zuchowej

W Sokółce odbył się Hufcowy Festiwal Piosenki Zuchowej i Harcerskiej. Brała w nim udział 17 Gromada Zuchowa „Krasnoludkowy Ród”. W każdej kategorii dzieci wykonywały dwie piosenki: zuchową i turystyczną. Zuchy z naszej szkoły zajęły I miejsce w kategorii solistów, grup wokalnych i gromad zuchowych.

25 kwietnia 2012

Dwie uczennice z klasy VI „b” reprezentowały naszą szkołę w VII Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Stefanie Kardynale Wyszyńskim – Prymasie Tysiąclecia, który odbył się 25 kwietnia 2012 r. w Szkole Podstawowej nr 49 w Białymstoku. W konkursie wzięło udział 11 szkół z województwa podlaskiego. Justyna Małyszko zajęła III miejsce, a Magdalena Sieńko otrzymała wyróżnienie.

Natalia Kozłowska uczennica I klasy gimnazjum uzyskała tytuł laureata w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Katolicki Uniwersytet Lubelski. Pt. W młodzięcym życiu wypływam na głębię Praca została opublikowana w książce Pt. „Młodzież jaką znamy i nieznany”. Podsumowanie konkursu odbędzie się 24 maja na KUL Jana Pawła II.

Konferencja w Sejmie RP - 17 kwiecień 2012

Dnia 17 kwietnia 2012 r. Ewa Bojarzyńska - Dyrektor Zespołu Szkół w Korycinie, Barbara Szypulska - nauczyciel i uczennica Natalia Matel, uczestniczyły w ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: "Nauczyciel – liderem w działaniu ucznia – przykłady dobrych praktyk". Zebranie odbyło się w Sali Kolumnowej Sejmu RP. Wykład wprowadzający, na temat projektów edukacyjnych, wygłosiła Pani Profesor Krystyna Chałas. Podczas konferencji nasza delegacja dzieliła się z innymi uczestnikami spotkania, z całej Polski, doświadczeniem w zakresie realizacji projektów edukacyjnych w Gimnazjum im „Solidarności” w Korycinie. Osiągnięcia w realizacji projektów edukacyjnych prezentowało 9 gimnazjów z różnych regionów Polski.

Zaprezentowany został projekt: "Znaki wiary i pamięci", którego autorem i koordynatorem jest Pani Barbara Szypulska. Prezentacja spotkała się z wielkim zainteresowaniem i dużym uznaniem.

W konferencji uczestniczyli: Pan Minister Tadeusz Sławecki – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, Pani Emilia Wojdyło Zastępca Dyrektora Departamentu Zwiększania Szans Edukacyjnych, Pani prof. dr hab. Krystyna Chałas. Na ręce Pani Dyrektor Ewy Bojarzyńskiej nasza szkoła otrzymała podziękowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej za udział oraz prezentację szkolnego projektu edukacyjnego w ramach konferencji: "Nauczyciel - liderem w działaniu ucznia - przykłady dobrych praktyk", zorganizowanej przez MEN w Sali Kolumnowej Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.



Dyrektor Zespołu Szkół w Korycinie

Bojarzyńska Ewa.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

SEKRETARZ STANU
Tadeusz Ślawecki

Warszawa, 19 kwietnia 2012

Pani
Ewa Bojarzyńska

Dyrektor
Gimnazjum
im. NSZZ „Solidarność”
ul. Szkolna 1
06-140 Korycin

Szanowna Pani Dyrektor,

składam serdeczne podziękowanie za udział oraz prezentację szkolnego projektu edukacyjnego w ramach konferencji *Nauczyciel – liderem w działaniu ucznia - przykłady dobrych praktyk*, zorganizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w Sali Kolumnowej Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

Słowa podziękowania kieruję przede wszystkim do Nauczycieli i Uczniów, którzy ukończywszy swój projekt edukacyjny, zechcieli podzielić się własnymi doświadczeniami, umiejętnościami i wiedzą, jak można dany projekt zrealizować z sukcesem. Dokonana prezentacja utwierdza nas w przekonaniu, że uczenie się poprzez realizację projektów edukacyjnych jest jednym z najbardziej efektywnych sposobów zgłębiania wiedzy. Dzięki tej metodzie uczeń może zdobyć wiele istotnych umiejętności: właściwego planowania i organizacji własnej pracy, zbierania, selekcjonowania i opracowywania informacji, samodzielnego podejmowania decyzji, odpowiedzialności, współpracy w grupie, itp. Umiejętność zaś dzielenia się zdobytą wiedzą z innymi zasługuje na najwyższe uznanie.

Dziękując zatem za prezentację projektu edukacyjnego podczas konferencji, życzę Dyrekcji, Nauczycielom i Uczniom, aby realizacja tych działań edukacyjnych – jak podkreśliła Pani prof. Krystyna Chałas – stwarzała uczniom szansę na integrację aktywności: poznawczej, emocjonalnej i praktycznej, natomiast nauczycielom – liderom w działaniu ucznia – przyniosła wiele radości z dobrze wykonanej pracy pedagogiczno-wychowawczej.

Serdecznie pozdrawiam

Tadeusz Ślawecki

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
SEKRETARZ STANU

ul. J.Ch. Szucho 25, 00-918 Warszawa, tel. + 48 22 34 74 102, fax + 48 22 34 74 118, e-mail: ms_men@men.gov.pl, www.men.gov.pl