

*Panie Przewodniczący !
Panie Wójcie !
Szanowna Rado !*

Sprawozdanie z pracy Zespołu Szkół w Korycinie w roku szkolnym 2011/2012.

W skład Zespołu Szkół w Korycinie wchodzi Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego i Gimnazjum im. „Solidarności”. W roku szkolnym 2011/2012 w szkole podstawowej w 12 oddziałach uczyło się 225 uczniów. W Gimnazjum w 6 oddziałach uczyło się 124 uczniów. W ramach Zespołu uczniowie mieli do dyspozycji 21 sal dydaktycznych, 2 pracownie komputerowe, bibliotekę z czytelnią, świetlicę, salę gimnastyczną, siłownię, stołówkę, harcówkę, salę treningową, nowoczesny kompleks boisk.

W Zespole w roku szkolnym 2011/2012 pracowało 34 nauczycieli i 7 pracowników administracyjno – obsługowych.

Nauczyciele w roku szkolnym 2011/2012 realizowali 687 godzin dydaktycznych. Oprócz tego społecznie prowadzili szereg kółek zainteresowań. Oraz realizowali godziny z artykułu 42 KN. Oddziały od IV klasy szkoły podstawowej były dzielone na grupy z języka angielskiego, informatyki, wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami. W zespole jako dodatkowe zajęcia edukacyjne nauczany był język niemiecki (szkoła podstawowa). Kadra nauczycielska posiadała przygotowanie do prowadzonych zajęć, wszyscy posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Systematycznie uzupełniają swoje kwalifikacje, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Efekty pracy szkoły podlegają weryfikacji w postaci zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów. 40 uczniów klas VI szkoły podstawowej na zakończenie I etapu edukacji pisało 05 kwietnia 2012 roku sprawdzian zewnętrzny, który sprawdzał umiejętności z pięciu obszarów określonych standardami egzaminacyjnymi: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Każdy uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. W pięciostopniowej skali staninowej uczniowie uzyskali wynik średni.

Wyniki sprawdzianu szóstoklasisty:

Kraj	Województwo	Powiat	SP w Korycinie	Kl. VIA	Kl. VIB
22,9pkt.	23,1pkt (58%)	22,6pkt (57%)	21,9pkt (55%)	24,2%	19,9pkt (49%)

Do egzaminu gimnazjalnego na zakończenie edukacji w II etapie kształcenia przystąpiło 36 uczniów klas III gimnazjum. Tegoroczny egzamin składał się z trzech części i odbywał 24, 25, 26 kwietnia. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony na nowych zasadach: sprawdzał opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Składał się z części humanistycznej podzielonej na: język polski oraz historię i wos, części matematyczno-przyrodniczej: podzielonej na matematykę i przedmioty przyrodnicze oraz

części językowej podzielonej na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. W naszym gimnazjum uczniowie pisali egzamin z języka angielskiego i niemieckiego.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012 rok- gimnazjum w Korycinie.

I. Część humanistyczna-

język polski: Kraj: 65%, Województwo podlaskie: 64,4%, polski : 63,1 %, **Szkoła; 65,1%**
historia i wos: Kraj: 61%, Województwo podlaskie: 61,2%, Powiat: 61,5%, **Szkoła; 61,7%**

II. Część matematyczno-przyrodnicza-

Matematyka: Kraj: 47%, Województwo podlaskie: 49,1%, powiat 47,3%, **Szkoła a; 46,0%**
przedmioty przyrodnicze: Kraj: 50%, Województwo podlaskie: 50,09%, powiat: 50,6%,
Szkoła; 54,5%

III. Część językowa-

język angielski podstawowy: Kraj: 63%, Województwo podlaskie: 64,4%, powiat: 62,8%,
Szkoła; 72,2%

język angielski rozszerzony: Kraj: 46 %, Województwo podlaskie: 46,3%, powiat: 44,3%,
Szkoła; 47,8 %

język niemiecki podstawowy: Kraj: 57%, Województwo podlaskie: 55,6, powiat: 44%,
Szkoła:40%

Wyniki uczniów:

Język polski

	Kraj	Województwo	Szkoła	Klasa A	Klasa B
Wynik średni	65,0%	64,4%	65,1%	63,2%	67,0%
Wynik najniższy		0%	22%	22%	31%
Wynik najwyższy		100%	94%	94%	91%

Wynik szkoły wyższy od:

- a) średniego wyniku w kraju o 0,1%
- b) średniego wyniku w województwie o 0,7%
- c) średniego wyniku w szkołach wiejskich(62,4%) o 2,7%

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako wyżej średni.

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziesięciostopniowej (staninowej) wynosi 5.

Historia i wiedza o społeczeństwie

	Kraj	Województwo	Szkoła	Klasa A	Klasa B
Wynik średni	61,0%	61,2%	61,7%	59,9%	63,5%
Wynik najniższy			24%	24%	27%
Wynik najwyższy			97%	97%	88%

Wynik szkoły wyższy od:

- a) średniego wyniku w kraju o 0,7%
- b) średniego wyniku w województwie o 0,5%
- c) średniego wyniku w szkołach wiejskich(59,1%) o 2,6%

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako wyżej średni.

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziesięciostopniowej (staninowej) wynosi 6.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych:

Matematyka

	Kraj	Województwo	Szkoła	Klasa A	Klasa B
Wynik średni	47,0%	49,1%	46,0%	50,0%	42,0%
Wynik najniższy			13%	13%	20%
Wynik najwyższy			100%	100%	100%

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako **średni**.
Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) **wynosi 5**.

Przedmioty przyrodnicze,

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych składał się z czterech części przedmiotowych: biologii, chemii, fizyki, geografii.

Wyniki uczniów:

	Kraj	Województwo	Szkoła	Klasa A	Klasa B
Wynik średni	50%	50,9%	54,5%	56,8%	52,1%
Wynik najniższy		8%	27%	27%	27%
Wynik najwyższy		100%	100%	100%	100%

Wynik szkoły wyższy od:

- średniego wyniku w kraju o 4,5%
- średniego wyniku w województwie o 3,6%.

Wynik szkoły został zakwalifikowany w pięciostopniowej skali, jako **wysoki**.

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) **wynosi 7**.

W zestawie zadań z przedmiotów przyrodniczych 4 zadania okazały się dla uczniów łatwe.

Jedno zadanie z zakresu biologii i trzy zadania z zakresu geografii.

Bardzo trudne było zadanie 8 z chemii.

WYNIKI I ANALIZA EGZAMINU Z JĘZYKÓW OBCYCH

W kwietniu 2012 r. 23 uczniów klas III przystąpiło do egzaminu z języka angielskiego. Składał się on z dwóch poziomów – podstawowego i rozszerzonego. Do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 13 uczniów, egzamin pisali tylko na poziomie podstawowym.

	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Klasa IIIa	73,2	53,2
Klasa IIIb	70,6	39,4
Szkoła	72,2	47,8
Kraj	63,0	46,0
Województwo	64,4	46,3

Egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym pisało 13 uczniów. Średnie wyniki z uzyskane przez uczniów przedstawia tabela

Klasa IIIA	36%
Klasa IIIB	42,2%
Szkoła	40%
Powiat	44%
województwo	55,6%
Kraj	57%

Uczniowie uzyskali wysokie wyniki z poszczególnych części egzaminu. Uczniowie klas trzecich gimnazjum w czterech częściach egzaminu osiągnęli wynik wyższy od średniej krajowej, w części matematycznej wynik o 1 procent niższy. Na wynik sprawdzianu, egzaminu ma wpływ praca całego zespołu, wszystkich nauczycieli pracujących w placówce oraz realizowane programy, przedsięwzięcia, różnorodne konkursy oraz zajęcia pozalekcyjne oraz zaangażowanie ucznia w całościowy proces dydaktyczny.

Czworo uczniów w roku szkolnym 2011/2012, na podstawie orzeczenia z PPP objętych było nauczaniem indywidualnym, troje posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ten rok szkolny to pierwszy rok, w którym realizowaliśmy rozporządzenie dotyczące nowych zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W gimnazjum powołane zostały zespoły dla każdego ucznia zakwalifikowanego do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dla każdego ucznia opracowano plany działań wspierających, dla jednego ucznia opracowano Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny. Pomimo stałego kontaktu z rodzicami nie wszyscy uczniowie skorzystali z zaproponowanych form zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szkole podstawowej uczniowie również uczęszczali na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, przygotowujące do sprawdzianu. Od tego roku szkolnego zaczęło obowiązywać rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 roku, zmieniające rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Zmiana dotyczy ważności wydawanych opinii przez p.p.p. Wprowadzono nowe zasady dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia. Opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu poradnie mogą wystawić nie wcześniej niż po ukończeniu przez ucznia klasy trzeciej i nie później niż do ukończenia klasy szóstej. Uczniowie nie muszą uzyskiwać odrębnych opinii dla każdego z egzaminów przeprowadzanych po danym etapie edukacji.

Realizując zadania wynikające z Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2011/2012, Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego osiągnęliśmy sukces, na który złożyła się praca nauczycieli i uczniów również z poprzedniego roku szkolnego. Zostaliśmy zarekomendowani przez opiekuna naukowego TGPzMMiW do udziału w Ogólnopolskiej Konferencji organizowanej przez MEN „Nauczyciel liderem w działaniu ucznia-przykłady dobrych praktyk”. 11 listopada 2011 roku obchodziliśmy 10 rocznicę nadania szkołom imion. Gośćmi honorowymi pięknej uroczystości byli: Przewodniczący Komisji Krajowej NSZZ Solidarność Pan Piotr Duda oraz Pani Iwona Czarcińska z Instytutu Prymasowskiego w Warszawie. Kolejne wydarzenie to obchody 30 rocznicy wprowadzenia stanu wojennego. Dnia 13 grudnia odbyła się u nas akademie oraz zorganizowane przy współpracy z IPN warsztaty tematyczne dla nauczycieli historii. Obchodom towarzyszyła wystawa IPN Kobiety Internowane Gołdap 1981. Dnia 16 maja 2012 r. odbyła się IV Ogólnopolska Pielgrzymka Szkół im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego na Jasną Górę. To już kolejne spotkanie szkół prymasowskich zorganizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego i Instytut Prymasowski w Warszawie. Spotkanie było dziękczynieniem za życie i posługę Prymasa Tysiąclecia oraz okazją do głębszego poznania jego nauczania i postawy. W pielgrzymce uczestniczyło około 1,5 tysiąca uczniów ze szkół noszących imię

Stefana Kardynała Wyszyńskiego. Delegacji uczniów z naszej szkoły nie mogło zabraknąć na tak szczególnej uroczystości. Placówkę reprezentowała grupa uczniów oraz nauczyciele.

Praca z uczniem zdolnym przyniosła wymierne efekty. Uczniowie odnosili sukcesy w konkursach plastycznych, recytatorskich, literackich, przedmiotowych. Były to sukcesy w konkursach Międzynarodowych, Ogólnopolskich, Wojewódzkich, powiatowych. SP 3 laureatów – 1,3% wszystkich uczniów, 4 finalistów – 2% wszystkich uczniów w gimnazjum 2 laureatów – 2%, 7 finalistów- 6% wszystkich uczniów. W szkole podstawowej promocję z wyróżnieniem otrzymało: 10% uczniów, promocji nie otrzymało 1,3% uczniów. Szkołę podstawową z wyróżnieniem ukończyło: 17,5 procent uczniów. W gimnazjum promocję z wyróżnieniem otrzymuje 9% uczniów, promocji nie otrzymało: 1,6% uczniów. Gimnazjum z wyróżnieniem ukończyło 25% uczniów.

Szkoła Podstawowa Osiągnięcia w nauce

Klasy I – III

1. Zespół taneczny „Cekinek” – 19 uczniów

Za godne reprezentowanie szkoły na imprezach szkolnych i gminnych przez trzy lata szkolne.

2. 17 Gromada Zuchowa „Krasnoludkowy Ród” – 20 uczniów

- I miejsce w Zuchowym Wieloboju Sprawnościowym w Sokółce,
- I miejsce na Festiwalu Piosenki Zuchowej i Harcerskiej w Sokółce w kategorii gromad zuchowych, solistów i zespołów wokalnych.

Klasy IV – VI

1. Baranowska Urszula -laureatka Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, laureatka III etapu (wojewódzkiego) XVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864.Od konfederacji barskiej do powstania styczniowego ”
2. Karabowicz Małgorzata - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego.
3. Jakowiec Klaudia - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego.
4. Stankiewicz Maciej – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego.
5. Głębocka Dominika – laureatka VIII edycji Wojewódzkiego Konkursu Literackiego o Historii Regionu.
6. Gryko Radosław – laureat Wojewódzkiego Konkursu „Przyroda wokół mnie III” w kategorii – prace fotograficzne.

Gimnazjum Osiągnięcia w nauce

1. Lengiewicz Sylwia - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, finalistka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, , finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, , finalistka Wojewódzkiego Konkursu języka Polskiego, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Twórców Regionalnych „Znad Biebrzy”, I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. J. Twardowskiego „Słowa jak pacierze”.
2. Kowalewska Iwona – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Praca Naukowo Badawcza Gimnazjalisty.
3. Kopciewski Jakub – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, III miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego.
4. Kopciewska Kinga – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego.

5. Matel Natalia – III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Literackim „Polak – to brzmi dumnie”, III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Świat wiejskich wartości źródłem mojego wzrastania”, II miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Literacki szlak pokoleń” p.h. „W objęciach Boga”, II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim poezji L. Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Twórców Regionalnych „Znad Biebrzy”, I miejsce Powiatowym Konkursie Recytatorskim poezji ks. J. Twardowskiego „Słowa jak pacierze”.
6. Skrzypko Barbara – laureatka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim poezji L. Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem”, III miejsce w Powiatowym Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego.
7. Koziół Wojciech – laureat Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego w ramach kampanii ZTU pt. „Dorastamy, rozumiemy, pomagamy”.
8. Kozłowska Natalia – laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Młodzież jakiej nie znacie”.
9. Bochenko Ewa – I miejsce w Wojewódzkim Konkursie „Białostoczczyzna znana i nieznaną – historia w świątyniach zakłęta”.

Najważniejsze osiągnięcia sportowe uczniów SP i Gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012:

Osiągnięcia drużynowe dziewcząt SP i Gimnazjum:

- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w drużynowym tenisie stołowym (Justyna Ciuchna, Anna Rapnicka, Iza Lengiewicz, Angelika Burnewicz).
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w drużynowym tenisie stołowym, V miejsce w półfinałach (Kinga Kopciewska, Iwona Kowalewska, Paulina Rapnicka, Justyna Zalesko).
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego w badmintonie, III miejsce w półfinałach (Kinga Kopciewska, Iza Andrysewicz, Ania Chwiećko, Martyna Kitlasz).

Osiągnięcia drużynowe chłopców SP:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, II m w Mistrzostwach Grupy Północnej, VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w unihokeju (Patryk Świenc, Robert Roslan, Łukasz Grzybowski, Mróz Daniel, Bartek Lachowicz, Maciej Deresz, Norbert Sienkiewicz)
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, II miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej, VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych (Patryk Świenc, Maciej Iwanicki, Robert Roslan, Łukasz Grzybowski, Radosław Gryko, Kacper Sołjan, Michał Kryjan, Mróz Daniel, Bartłomiej Lachowicz, Dariusz Kluczko, Damian Falkowski, Sieńko Marcin, Michał Małyszko)

Indywidualne:

- Katarzyna Buzun:
 - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, VI miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej, XVII miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w biegach przełajowych
- Barbara Skrzypko:

- Mistrzyni Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych
- II miejsce w biegu na 1500m podczas Międzywojewódzkich Mistrzostw Młodzików w biegach przełajowych
- II miejsce w Mistrzostwach Makroregionu podlasko – lubelskiego Młodzików w biegu na 1000m
- I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych na 1500m
- VIII miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików w Lekkiej Atletyce w biegu na 1000m
- Weronika Wiesławska:
 - XIII miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w biegu na 2500m
- Sylwia Rydzewska:
 - XX miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w biegu na 1500m
 - IV miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych
- Kacper Sołjan:
 - VII miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych
 - I miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych na 600m
- Dariusz Kluczko:
 - I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Sokólskiego, VI miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej, XXI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych

Dnia 15 września 2012 roku uczestniczyłam w podsumowaniu współzawodnictwa sportowego w roku szkolnym 2011/2012, odbierałam puchar za zajęcie V miejsca w współzawodnictwie sportowym w roku szkolnym 2011/2012 w kategorii gimnazjów.

Osiągnięcia szkoły w zakresie realizacji zadań wynikających z przynależności do TGPzMMiW zawartych w planie pracy i programach profilaktycznym i wychowawczym zostały przekazane do publikacji powstającej pod redakcją pani prof Krystyny Chałas, pt. „Optymalizacja szans edukacyjnych młodzieży gimnazjalnej- perspektywa aksjologiczna”. Badania w działaniu. Z doświadczeń Towarzystwa Gimnazjów Poszukujących z Małych Miast i Wsi, która już została wydana.. Po raz kolejny nasi uczniowie mają swoje publikacje w wydanych książkach pt: Świat Wiejski Wartości, Młodzież jaką znamy i nie znamy, Lokalne historie rodzinne, Praca naukowo- badawcza gimnazjalisty. Projekt Iwony Kowalewskiej pt. „Wpływ parametrów pszenicy na jakość wypieku”. zajął II miejsce i był prezentowany na ogólnopolskim podsumowaniu w Ministerstwie Rolnictwa. W tym roku szkolnym realizowane były różnorodne projekty edukacyjne, w tym dwa projekty dofinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego: w gimnazjum- „Rozwój przez kompetencje”, w szkole podstawowej- „Technika i tradycja łączy pokolenia w Gminie Korycin”. Obecnie w szkole podstawowej realizowany jest projekt systemowy „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III na terenie Gminy Korycin”, w ramach którego uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach dodatkowych, doposażona również została baza szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne. W Dniu Dziecka w odbył się festyn rekreacyjno - sportowy "Zachowaj Trzeźwy Umysł". Celem imprezy było umacnianie więzi rodzinnych,

realizacja szkolnego programu profilaktyki oraz celów kampanii "ZTU" - przeciwdziałanie uzależnieniom, propagowanie zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień i przemocy, stwarzanie możliwości czynnego wypoczynku oraz kształtowanie postaw fair play. W odpowiedzi na zaproszenie patrona, uczniowie klas pierwszych Gimnazjum im. "Solidarności" w Korycinie odwiedzili 17 czerwca siedzibę Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ "Solidarność" w Białymstoku. Spotkali się tam z Przewodniczącym p. Józefem Mozolewskim, wysłuchali jego wystąpienia na temat działalności Związku oraz obejrzeni krótki film o tematyce historycznej. Uczniowie zaprosili p. Przewodniczącego do naszej szkoły uroczyste zakończenie roku szkolnego. Po spotkaniu odbyła się wycieczka z przewodnikiem po najciekawszych miejscach w Białymstoku. Wyjazd został sfinansowany przez ZR Podlaskiego NSZZ Solidarność. 16 czerwca odbyło się spotkanie gromad zuchowych z Hufca Sokółka. W imprezie uczestniczyły: 4GZ "Lwiątko" z Nowego Dworu, 32GZ "Wilczki" z Sokółki oraz 17GZ "Krasnoludkowy Ród" z Korycina. Pogoda i humory dopisały. Po przeprowadzeniu zabaw integracyjnych zuchy udały się na boisko, gdzie odbyły się konkurencje sportowe.

W Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku (ul. Złota 4) od końca października 2011 roku prezentowane były rysunki Małgorzaty Lengiewicz, absolwentki Gimnazjum im. „Solidarności” w Korycinie. Prace pochodzą z 2009 r. i powstały jako ilustracje do książki „Znaki wiary i pamięci”.

Priorytetem każdej szkoły jest edukacja i wychowanie młodych ludzi dlatego też podejmujemy szereg działań, których celem jest edukacja i wychowanie młodzieży w duchu wartości, jakimi są: patriotyzm, godność, wolność, odpowiedzialność, prawda i honor, prawa dziecka, prawa człowieka. Przeprowadzamy wiele inicjatyw angażując w nie uczniów, rodziców, nauczycieli, władze samorządowe oraz społeczność lokalną i inne organizacje w taki sposób, by każda z nich przynajmniej w niewielkim stopniu nawiązywała do w/w wartości.

Nasze działania nie są jednorazowe, lecz stanowią proces ciągły, zaangażowani są w nie wszyscy nauczyciele, uczniowie, ich rodzice, społeczność lokalna dlatego też przynoszą wymierne efekty. W czerwcu w gimnazjum, przeprowadzona została ewaluacja zewnętrzna w obszarze efekty. Dnia 25 czerwca otrzymaliśmy wstępną informację o jej wynikach. Placówka w czterech obszarach oceniona została wysoko. Otrzymany raport podany został analizie na sierpniowym posiedzeniu rady pedagogicznej. Wnioski z ewaluacji zawarte w raporcie są następujące:

1. Uczniowie gimnazjum podejmują różnorodne formy aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły. Realizują liczne programy i projekty badawcze, inicjują akcje charytatywne, wyrażają własne opinie. Doświadczeniem w zakresie realizacji projektów młodzież chwali się z innymi, m.in. podczas ogólnopolskich spotkań, konferencji, jak również poprzez publikacje.
2. Gimnazjaliści osiągają liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych dzięki innym między bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych oraz zaangażowaniu nauczycieli.
3. Liczne adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb działania wychowawcze i profilaktyczne, dobre relacje między nauczycielami i uczniami oraz atmosfera

tolerancji i wzajemnego zaufania wpływają na duże poczucie bezpieczeństwa uczniów, respektowanie przez nich norm społecznych, zasad panujących w szkole oraz prezentowanie właściwych zachowań również poza szkołą.

4. Charakterystyczną cechą gimnazjum jest szczególna rola rodziców w życiu szkoły. Ich wypowiedzi wskazują, iż są oni równorzędnymi partnerami szkoły. Uczestniczą w realizacji wybranych działań, wspólnie z dyrektorem i radą pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz rozwoju uczniów.
5. Wieloaspektowa współpraca szkoły ze środowiskiem jest doceniana przez zewnętrznych partnerów, przyczynia się do rozwoju placówki i jej promocji w środowisku, stwarza uczniom szanse na osiągnięcie sukcesu, a także przygotowuje ich do dalszej nauki i funkcjonowania na rynku pracy.

Poziom spełniania wymagań w obszarze efekty został spełniony w następujących poziomach:

1. Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego- B
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności- B
3. Uczniowie są aktywni – A
4. Respektowane są normy społeczne - B

Za chwilę kończy się kolejny rok szkolny, w który również nasi uczniowie odnosili znaczące sukcesy. Będziemy je już niedługo podsumowywać. Jedne z ważniejszych to sukcesy w konkursach przedmiotowych ponieważ tytuł laureata zwalnia ze sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego. Uczeń uzyskuje maksymalną liczbę punktów. W tym roku uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach przedmiotowych.

1. Szkoła Podstawowa

Lp.	Konkurs	Eliminacje szkolne	Eliminacje rejonowe	Eliminacje wojewódzkie	Uwagi
1.	Języka polskiego	4	Kimborowicz Klaudia Lengiewicz Izabela	-	
2.	Historyczny	3	Ciuchna Katarzyna	-	
3.	Matematyczny	8	Kryjan Michał Lengiewicz Izabela Falkowski Damian	Kryjan Michał	Laureat
4.	Przyrodniczy	7	Gryko Radosław Ciuchna Katarzyna Kiluk Adam	-	
5.	Informatyczny	5	Paszko Izabela Falkowski Damian Romanowski Tomasz	Falkowski Damian	Finalista
6.	Języka angielskiego	5	Kryjan Michał	-	

2. Gimnazjum

Lp.	Konkurs	Eliminacje szkolne	Eliminacje rejonowe	Eliminacje wojewódzkie	Uwagi
1.	Języka polskiego	6	Skrzypko Barbara Kozłowska Natalia Pochodowicz Urszula	Kozłowska Natalia Pochodowicz Urszula	Finalista Finalista
2.	Języka angielskiego	11	-		
3.	Matematyczny	7	-		
4.	Geograficzny	3	-		
5.	Historyczny	9	Rydzewska Sylwia Kozioł Wojciech Baranowska Urszula Rydzewski Bartłomiej	-	
6.	Biologiczny	3	Jurkowski Dawid Rydzewski Bartłomiej	Jurkowski Dawid Rydzewski Bartłomiej	Laureat Laureat
7.	Informatyczny	5	Marcinkiewicz Maciej Pochodowicz Urszula Kucharska Karolina Jakowiec Klaudia Stankiewicz Maciej	Marcinkiewicz Maciej Pochodowicz Urszula	Finalista Finalista
8.	Chemiczny	4	Skrzypko Barbara Pochodowicz Urszula	Skrzypko Barbara	Laureat
9.	Języka niemieckiego	5	-		

Z inicjatywy społeczności szkolnej w styczniu 2013 roku rozpoczęliśmy działania zmierzające do zbudowania przy szkole rekreacyjnej altany. W prace zaangażowała się cała społeczność szkolna, rodzice, lokalni przedsiębiorcy. Dzięki hojności sponsorów altana została udostępniona naszym uczniom 29.05 2013r. nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje wychodząc naprzeciw aktualnym potrzebom. Od kwietnia grupa 13 nauczycieli rozpoczęła naukę języka angielskiego w ramach projektu realizowanego przez Związek Gmin Wiejskich Województwa Podlaskiego – „Europejskie kadry-edukacja językowa drogą do rozwoju kadr samorządowych województwa podlaskiego”. Chcemy zdobyte umiejętności wykorzystać podczas realizacji projektu Comenius- Partnerskie projekty

szkół, który polega na wymianie doświadczeń między młodzieżą z różnych krajów europejskich. Złożyliśmy aplikację do Polskiej Narodowej Agencji programu Comenius razem ze szkołami z Hiszpanii, Bułgarii i Turcji, czekamy na ocenę. Informację o otrzymanej liczbie punktów powinniśmy otrzymać w lipcu.

Dziękuję bardzo całej Radzie Gminy za przychylność, Panu Wójtowi za wspieranie naszych inicjatyw i obecność na ważnych w życiu szkoły uroczystościach. Dziękuję również Pani Elżbiecie Tarachanowicz za okazaną pomoc przy organizacji uroczystości szkolnych, za współpracę: GOKSiT w Korycinie, Bibliotece w Korycinie, Policji i wszystkim, którzy wspierali nasze działania w ubiegłym roku.

Bojarzyńska Ewa
Dyrektor Zespołu Szkół w Korycinie

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Korycinie
mgr Ewa Bojarzyńska

